


ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБУ ДО
«Рыбновская ДЮСШ»
Протокол № 4 от 01.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Рыбновская ДЮСШ»
В.В.Родт
Протокол № 4 от 01.09.2020 г.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2020 – 2021 учебный год

Рыбное, 2020 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

1. Сведения об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» является учреждением дополнительного образования.

Краткое название: МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ».

Учредителем «Рыбновской Детско-юношеской спортивной школы» является муниципальное образование Рыбновский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя «Рыбновской ДЮСШ», в соответствии с федеральными законами, Постановлением Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области от 18.02.2014 г. №253 «Об определении органа Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области, уполномоченного осуществлять функции и полномочия учредителя МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ», осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации муниципального образования – Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

Собственником имущества МБУ ДО «Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» является Муниципальное образование Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

Тип «Рыбновской Детско-юношеской спортивной школы» – бюджетное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 391110, Россия, Рязанская область, г.Рыбное, Набережный переулок, д. 2, каб. 13.

Контактная информация: тел. 8(49137)51-6-31, E-mail: rybnoe.dussh@mail.ru.

Директор МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» - Роут Виталий Викторович.

Лицензия – Серия 62Л01 № 0000913 от 13 ноября 2015 года.

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», другими федеральными и областными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами муниципального образования Рыбновский муниципальный район Рязанской области, приказами Учредителя и Уставом.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами Рязанской области, нормативными правовыми актами Муниципального образования Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

«Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» организует работу с детьми в течение всего календарного года, организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Органы самоуправления Школы:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Школы;
- Методический совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет.

2. Характеристика контингента обучающихся.

В учреждение принимаются дети от 6 до 18 лет. В 2019-2020 учебном году обучалось 418 учащихся: младшего школьного возраста – 76 чел., среднего школьного возраста – 305 чел., старшего школьного возраста – 37 чел.

В группах отделения «Баскетбол» обучалось -75 человек; «Волейбол» -106 человек; «Футбол» -124 человек; «Лыжные гонки» - 52 человек; «Хоккей» - 20 человек; «Шахматы» - 28 человек; «Адаптивная физическая культура» - 13 человек.

Состав обучающихся по возрасту по отделениям за 2019-2020 учебный год.

№	Отделение	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Баскетбол	12 чел.	59 чел.	4 чел.
2	Волейбол	8 чел.	81 чел.	17 чел.
3	Футбол	13 чел.	97 чел.	14 чел.
4	Лыжные гонки	22 чел.	30 чел.	-
5	Хоккей	-	20 чел.	-
6	Адаптивная физкультура	4 чел.	9 чел.	-
7	Шахматы	17 чел.	9 чел.	2 чел.
	ИТОГО: 418	76	305	37

На протяжении последних 5 лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных образовательных программ Школы.

Число учащихся по годам.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число учащихся	384	394	366	401	416	453	453	495	418

В 2019-2020 учебном году были присвоены и подтверждены разряды:

Вид спорта	Разряд	Всего	Учащиеся ДЮСШ
Шахматы	2 юн.	1	1
	3 юн.	5	4
Лыжные гонки	2 юн.	9	7
	3 юн.	20	10
Легкая атлетика	1 юн.	12	4
	2 юн.	26	9
	3 юн.	43	10
ВСЕГО:		116	45

3. Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования, санитарными правилами и нормами, Уставом и другими локальными актами Школы.

Формирование контингента учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» до 31 августа текущего года. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (для спортивно-оздоровительных групп), июнь – июль (для групп начальной подготовки), 31 августа (для учебно-тренировочных групп).

В 2019–2020 учебном году в Школе работало 33 учебных группы.

Одним из результатов обучения по дополнительным образовательным программам Школы являются участие и победы обучающихся в соревнованиях.

Школа организует и проводит школьные и районные спортивные соревнования.

Так, в программе деятельности Школы на 2019-2020 учебный год было запланировано 21 спортивное мероприятие, реализовано 15 спортивных соревнований.

Участие в соревнованиях

Участие учащихся	2019 – 2020 учебный год			
	Количество соревнований	Количество участников	Количество команд	Индивидуально
Внутришкольные	12	350	31	137
Районные	3	128	13	
Областные	19 Спартакиада учащихся (баскетбол, волейбол)	18	2	-
	Региональный турнир по волейболу, памяти А.Орловой	3	1	-
	Первенство Рязанской области по волейболу среди девушек 2005-2006 г.р.	4	1	-
	Турнир по классическим шахматам «Надежда России 2019»	-	-	2
	Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни»	-	-	3
Всероссийские	Турнир по классическим шахматам (ЦФО)	-	-	1

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы Школы определяется Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, санитарными правилами и нормами, а также Правилами внутреннего трудового распорядка Школы. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарно-эпидемиологических норм в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Средняя наполняемость учебных групп 10-12 человек.

Наличие материально-технического оснащения Школы: библиотечный фонд составляет 100 экземпляров: книг, брошюр, журналов; компьютеры; принтеры; спортивный инвентарь; спортивная форма.

Условия работы Школы соответствуют нормам: санитарно-эпидемиологическим (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 62.РЦ.03.000.М.000703.10.13 от 23.10.2013 г.) и противопожарной безопасности (Заключение № 6 от 28.10.2013 г. о

соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности); все работники Школы ежегодно проходят периодические медицинские осмотры.

Все объединения Школы работают на базах образовательных учреждений района на основании договоров с данными учреждениями: МБОУ «Рыбновская СШ №1», МБОУ «Рыбновская СШ №2», МБОУ «Рыбновская СШ №3», МБОУ «Рыбновская СШ №4», МБОУ «Рыбновская ОШ №5», МБОУ «Чурилковская СШ», МБОУ «Костинская СШ», МБОУ «Баграмовская СШ», МБОУ «Кузьминская СШ», МБОУ «Высоковская СШ», МБОУ «Батуриновская ОШ», МБОУ «Пионерская ОШ», МБОУ «Алешинская ОШ».

5. Сведения о педагогическом коллективе.

Всего на конец 2019-2020 учебного года работало: директор, зам. директора по УВР, 19 тренеров-преподавателей совместителей.

По уровню образования педагогического состава:

- Высшее – 18 человек;
- Среднее специальное – 3 человека.

По уровню квалификации:

№	Должность	Соответствуют занимаемой должности	1 квал. категория	высшая квал. категория
1	Директор	1 чел.		
2	Зам. директора по УВР	1 чел.		
3	Тренер преподаватель	6 чел.	10 чел.	3 чел.

По возрасту:

№	Должность	До 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	Старше 60 лет
1	Директор			1 чел.	
2	Зам. директора по УВР		1 чел.		
3	Тренер-преподаватель	4 чел.	4 чел.	8 чел.	3 чел.

По стажу работы:

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
7 чел.	2 чел.	2 чел.	10 чел.

6. Результаты деятельности учреждения.

По результатам итоговой аттестации – 410 обучающихся (98%) прошли итоговую аттестацию.

7. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Для достижения своих учрежденческих целей Школа сотрудничает с образовательными учреждениями района, ГАУ ДО «ДЮСШ «Звезда», Управлением

образования и молодежной политики Администрации муниципального образования – Рыбновский муниципальный район Рязанской области, правоохранительными органами, органами пожарного надзора, медицинскими учреждениями города, министерством молодежной политики, физической культуре, спорту и туризму Рязанской области, средствами массовой информации.

8. Финансово – экономическая деятельность.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- Бюджетные средства на выполнение муниципального задания Школы;
- Дополнительные средства, выделяемые Учредителем и местными органами власти;

Годовой бюджет составляет **3637000 рублей**. Бюджетные средства расходуются согласно плана финансово – хозяйственной деятельности Школы.

9. Заключение.

Анализируя работу Школы за год, необходимо отметить, что для проведения спортивно-массовых мероприятий, проводимых Школой, были привлечены родители; отлажен порядок, формы и методы промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся; в Школе создаются условия для реализации прав детей на качественное образование, развитие их интересов и потребностей.

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Сегодня быстро и заметно меняются потребности и увлечения подростков, в том числе и в сфере физической культуры и спорта, объективно требуя необходимых результатов. В Рыбновском районе на основе муниципального, социального и индивидуального заказов детей, родителей, созданы определенные условия для развития физической культуры и спорта среди детей и юношества через систематические занятия физической культурой и спортом в современных социально-экономических условиях.

На сегодняшний день муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения подрастающего поколения.

«Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» - одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства.

В МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» созданы условия, предоставлен необходимый спортивный инвентарь.

Образовательный процесс в спортивной школе нацелен не только на удовлетворение потребности детей, подростков и молодежи в занятиях спортом, но и на осознанное формирование устойчивой привычки к культурному проведению досуга, к здоровому образу жизни, на развитие двигательных физических качеств ребенка, поэтому образовательный процесс есть единство обучения и самостоятельной подготовки, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Образовательная программа ДЮСШ разработана на основе директивных и нормативных документов, регламентирующих деятельность спортивных школ: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, и другими нормативными документами.

На основании договоров с муниципальными образовательными учреждениями района «О совместной образовательной деятельности» предоставляются дополнительные образовательные услуги в отдаленных местах района.

Основным элементом образовательного процесса в МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» является учебно-тренировочное занятие.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническим возможностям Школы и образовательных учреждений района.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов.

«Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; призвана осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая начальную и базовую их подготовку для специализации в определенном виде спорта и подготовку квалифицированных спортсменов по отдельным видам спорта к спортивному званию «Мастер спорта России» и участию в составах сборных Рязанской области на первенствах, чемпионатах России.

Образовательный процесс в ДЮСШ происходит на протяжении десятилетнего периода. Учебный год в ДЮСШ начинается 1 сентября и рассчитан от 36 до 52 недель (в зависимости от реализации дополнительной образовательной программы) учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях ДЮСШ. Во время очередных отпусков тренеров – преподавателей обучающиеся занимаются по индивидуальным планам.

Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в учебных группах. Согласно действующему положению, в спортивно - оздоровительные группы и группы начальной подготовки принимаются дети, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года №41 г. Москва «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» п. 8 «Требования к организации образовательного процесса»).

В группы спортивной подготовки принимаются обучающиеся, прошедшие отбор. Проблема отбора решается комплексно, на основе педагогических, медико-биологических, психологических, социологических методов исследования. Педагогические методы исследования позволяют оценить уровень развития физических качеств (скоростно-силовых, быстроты, различных видов выносливости, гибкости, координационных способностей), а также уровень спортивно – технического мастерства испытуемых. На основе медико-биологических методов исследования выявляются морфофункциональные особенности (рост, вес, тип телосложения, состояние сердечно – сосудистой и дыхательной систем, системы кровообращения и т.п.), состояние анализаторных систем организма (вестибулярный, двигательный, зрительный, слуховой, тактильный анализаторы). Уровень физического развития спортсмена, который определяется при помощи тестов. С помощью психологических методов исследования определяются особенности психики спортсмена (волевые качества, особенности характера, темперамента и т.п.), оказывающие влияние на решение индивидуальных и коллективных задач в ходе спортивной борьбы. Социологические методы исследований выявляют мотивы, интересы детей и подростков к занятиям тем или иным видом спорта, наиболее эффективные средства и методы формирования этих интересов.

В тренировочные группы зачисляются только здоровые и практически здоровые спортсмены, прошедшие не менее одного года необходимой подготовки на этапе начальной подготовки, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Перевод по годам обучения осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей.

2. Этапы подготовки.

Спортивно-оздоровительный этап предполагает один год обучения.

Основная функция – физическое образование. Основные задачи и цели:

- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей и взрослых;
- формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники и тактики выбранного вида спорта.

Этап начальной подготовки длится три года.

Задачами данного этапа являются: отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей, начального освоения техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

Тренировочный этап содержит две отдельные составляющие начальной специализации (до 2 лет занятий) и углубленной (3-5 лет). Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствованием техники и развитием специальных физических качеств.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные образовательные программы, разработанные на основе Федеральных государственных требований Министерства спорта РФ и Федеральный государственных стандартов спортивной подготовки.

3. Основные виды содержания спортивной подготовки.

1. Физическая подготовка включает:

- Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
- Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств

2. Техническая подготовка включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного спортивного направления.

3. Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывает возраст обучающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

4. Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных.

5. Инструкторско-судейская практика. Одной из задач ДЮСШ является подготовка обучающихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на тренировочном этапе и продолжается на

последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

6. **Контрольные нормативы** мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов, перевода по этапам подготовки и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протоколы.
7. **Соревнования.** Проводятся в соответствии с календарным и учебным планом.
8. **Тренировочные сборы.** Проводятся два раза в году (в зимние каникулы и летние каникулы). Продолжительность сборов определяется учебным планом этапа подготовки. Тренировочные сборы характеризуются увеличением интенсивности занятий их количества и продолжительности.
9. **Восстановительные мероприятия** используются для восстановления работоспособности обучающихся ДЮСШ. Используется широкий спектр средств и мероприятий педагогических, гигиенических и психологических с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.
10. **Медицинское обследование.** Проводится вне сетки часов. В задачи контроля входят: диагностика спортивной пригодности ребенка, динамика антропометрических данных, оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.

В соответствии с дополнительными образовательными программами (общеразвивающими и предпрофессиональными), учебным графиком закрепляется планированием учебно-тренировочного процесса, распределение программного материала по периодам и этапам годового цикла, а также детализация его по недельным циклам как основным структурным блокам.

Основной формой организации учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в спортивных соревнованиях, учебно-тренировочных сборах.

Основным методом учебно-тренировочного процесса является спортивная тренировка. Спортивная тренировка – специализированный педагогический процесс, построенный на использовании физических упражнений с целью развития и совершенствования различных качеств и способностей, обуславливающих готовность спортсмена к достижению наивысших показателей в избранном виде спорта.

При осуществлении тренировки, необходимо руководствоваться как педагогическими принципами, так и специфическими. К первым относятся принципы всесторонности, сознательности и активности, постепенности, повторности и индивидуализации.

К специфическим принципам спортивной тренировки относятся:

1. **Единство общей и специальной подготовки спортсмена.** Спортивная тренировка органически объединяет две составные. Общая подготовка создает базу, на основе которой воспитанник совершенствуется в избранном виде спорта: расширяются функциональные возможности организма, разносторонне развиваются физические и морально – волевые качества. Специальная подготовка обеспечивает воспитание физических качеств и формирование навыков и умений специфических для каждого вида спорта.

2. **Непрерывность тренировочного процесса.** Как говорилось, учебно-тренировочный процесс носит многолетний и круглогодичный характер. Каждое последующее тренировочное занятие как бы наслаивается на результаты предыдущих, закрепляя и развивая их. Работа и отдых в спортивной тренировке чередуются таким образом, чтобы обеспечить оптимальное развитие качеств и

способностей, определяющих уровень спортивного мастерства в конкретном виде спорта.

3. Постепенное и максимальное увеличение тренировочных нагрузок. Рост спортивных достижений обусловлен неуклонным повышением объема и интенсивности тренировочных нагрузок, постепенным усложнением требований.

4. Волнообразное изменение тренировочных нагрузок. Прогрессирующее повышение тренировочных нагрузок на определенных этапах вступает в противоречие с ходом приспособительных изменений в организме, что вызывает необходимость, наряду с отдыхом временно снижать нагрузки. Это обеспечивает необходимые биологические перестройки в организме юного спортсмена.

5. Цикличность тренировочного процесса, которая проявляется в систематическом повторении относительно законченных структурных единиц тренировочного процесса (отдельные занятия, микроциклы, мезоциклы, периоды, макроциклы).

На тренировочных занятиях применяются следующие методы обучения спортивной технике и совершенствования в ней: словесный (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий противника и др.), наглядность упражнений (показ отдельных упражнений, учебные фильмы, видеофильмы, макеты игровых площадок и полей для демонстрации тактических схем и т.д.). Методы практических упражнений включают две группы:

1. Методы, направленные на освоение спортивной техники (разучивание упражнения в целом и по частям);

2. Методы, направленные на развитие двигательных качеств (повторный, переменный, интервальный, соревновательный и др.).

Также на тренировочных занятиях выделяют несколько разновидностей методов отбора: спортивная ориентация, отбор перспективных спортсменов, селекция, комплектование команды.

Методом мотивации юных спортсменов и одновременно методом контроля являются спортивные соревнования.

Спортивные соревнования – различные по характеру деятельности, масштабу, целям специально организованные мероприятия, участники которых в ходе соперничества в строго регламентированных условиях борются за первенство, достижение определенного результата. Также контроль эффективности подготовки юных спортсменов на всех этапах осуществляется по нормативным требованиям и критериям. Зачисление обучающихся в группу начальной подготовки 1 года проводится при наличии медицинского допуска. Перевод обучающихся в группы начальной подготовки 2 года обучения производится на основе посещаемости занятий за прошедший учебный год. Зачисление обучающихся на учебно-тренировочный этап 1 – года проводится на основе сдачи контрольных нормативов, далее перевод по годам обучения проводится по результатам сдачи в конце учебного года переводных контрольных нормативов.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся по программе «Хоккей» являются: выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке; уровень развития таких физических качеств как: сила, выносливость, ловкость, быстрота, развитие морально – волевых качеств; овладение знаниями теории хоккея, овладение индивидуальными и командными тактическими действиями; определения каждому обучающемуся игрового амплуа и практическими навыками участия в соревнованиях; в тренировочных группах этапа углубленной специализации – успешное выступление в

соревнованиях, выполнение норм 1 юношеского спортивного разряда по окончании ДЮСШ.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся по программе «Баскетбол» являются: выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке с преимущественным совершенствованием двигательных качеств, наиболее важных для баскетболистов; освоение современной техники баскетбола и умение эффективно применять ее в игре; овладение командными тактическими действиями; определения каждому учащемуся игрового амплуа; в тренировочных группах этапа углубленной специализации: приобретение и совершенствование соревновательного опыта и индивидуальной подготовки; совершенствование излюбленных технических приемов и воспитание умения эффективно применять их в процессе игры; успешное выступление в соревнованиях, выполнение норм 1 юношеского спортивного разряда по окончании ДЮСШ.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся по программе «Лыжные гонки» являются: выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке с преимущественным совершенствованием специальных физических качеств, наиболее важных для лыжников; совершенствование современной техники лыжного спорта и умение эффективно применять ее в соревнованиях; в учебно-тренировочных группах этапа углубленной специализации: приобретение и совершенствование соревновательного опыта и индивидуальной подготовки; успешное выступление в соревнованиях, выполнение норм 1 юношеского спортивного разряда по окончании ДЮСШ.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся по программе «Футбол» являются: выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке с преимущественным совершенствованием двигательных качеств, наиболее важных для волейболистов; освоение современной техники волейбола и умение эффективно применять ее в игре; овладение командными тактическими действиями; определения каждому учащемуся игрового амплуа; в учебно-тренировочных группах этапа углубленной специализации: приобретение и совершенствование соревновательного опыта и индивидуальной подготовки; совершенствование излюбленных технических приемов и воспитание умения эффективно применять их в процессе игры; успешное выступление в соревнованиях, выполнение норм 1 юношеского спортивного разряда по окончании ДЮСШ.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся по программе «Волейбол» являются: выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке с преимущественным совершенствованием двигательных качеств, наиболее важных для волейболистов; освоение современной техники волейбола и умение эффективно применять ее в игре; овладение командными тактическими действиями; определения каждому учащемуся игрового амплуа; в учебно-тренировочных группах этапа углубленной специализации: приобретение и совершенствование соревновательного опыта и индивидуальной подготовки; совершенствование излюбленных технических приемов и воспитание умения эффективно применять их в процессе игры; успешное выступление в соревнованиях, выполнение норм 1 юношеского спортивного разряда по окончании ДЮСШ.

Для оценки работы учебных групп определена следующая система критериев:

1. На спортивно-оздоровительном этапе такими критериями являются:
 - стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

2. Для этапа начальной подготовки такими критериями являются:

- стабильность состава обучающихся;
- посещаемость ими учебно-тренировочных занятий;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся;

- уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

3. Оценка тренировочного этапа проводится по:

- состоянию здоровья, уровню физического развития и функционального состояния обучающихся;

- динамике уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся; освоению объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;

- освоению теоретического материала.

Важное место в системе контролируемых методов занимает врачебный контроль за обучающимися. На всех этапах подготовки врачебный контроль осуществляется врачами педиатрами Рыбновского района.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

Научно-педагогической помощи:

- Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ;
- Участие в семинарах для тренеров-преподавателей по видам спорта с целью изучения передовых и представления собственных разработок по различным направлениям видов спорта.

Консультативно-методической помощи:

- Проведение педагогических и тренерских советов в рамках ДЮСШ.
- Методические семинары и консультации с привлечением учителей физической культуры.
- Организация и проведение районных, областных соревнований.
- Аттестация тренеров-преподавателей ДЮСШ.

Повышение квалификации:

- Изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры.
- Участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней и в их судействе.
- Участие в районных, областных конкурсах и семинарах, семинарах и курсах по судейству соревнований.
- Обеспечение современной методической литературой.
- Изучение правил соревнований и изменений в них.
- Самовыдвижение на присвоение квалификационной категории.
- Самообразование.
- Участие в конкурсах учреждений дополнительного образования.

5. Учебно-материальное оснащение реализуемых программ.

№ п/п	Наименование программы	Наличие
1.	Баскетбол	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные залы по договору: Чурилковской средней школы, Кузьминской средней школы, Батуриной основной школы. • Спортивный инвентарь и оборудование. • Учебные программы. • Методическое обеспечение.
2.	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные залы по договору: РСШ №1, РСШ №2, Высоковской средней школы, Костинской средней школы, Кузьминской СШ. • Спортивный инвентарь и оборудование. • Учебные программы. • Методическое обеспечение.
3.	Футбол	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные залы по договору: РСШ №1, РСШ №2, РСШ №4, Баграмовской средней школы. • Спортивный инвентарь и оборудование. • Учебные программы. • Методическое обеспечение.
4.	Лыжные гонки	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные зал по договору: Батуриной основной школы, Пионерской основной школы. • Спортивный инвентарь и оборудование. • Учебные программы. • Методическое обеспечение.
5.	Хоккей	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные залы по договору: Костинской средней школы. • Спортивный инвентарь и оборудование. • Учебные программы. • Методическое обеспечение.
6.	Адаптивная физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные залы по договору: Рбновской основной школы №5, Костинской ШИ. • Спортивный инвентарь и оборудование. • Учебные программы. • Методическое обеспечение.
7.	Шахматы	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные залы по договору: Рбновской средней школы №4, Алешинской ОШ. • Спортивный инвентарь и оборудование. • Учебные программы. • Методическое обеспечение.
8.	Конный спорт	<ul style="list-style-type: none"> • Манеж КСК «МариАрт». • Спортивный инвентарь и оборудование. • Учебные программы. • Методическое обеспечение.