Принят на педагогическом совете
МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»
Протокол №5 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Рыбновская ДЮСШ»
_____В.В.Роут
Приказ О-№50 от 01.09.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями на 17 февраля 2023 г.;
- Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» с изменениями на 17 февраля 2023 г.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) с изменениями на 15.05.2023 г.;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- другими законодательными актами.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта по видам спорта реализуемым в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» (далее - Учреждение).

1.3. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ», являются нормативно-управленческими документами Учреждения, определяющими содержание дополнительного образования определенного уровня, направленных на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени, реализуемые на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Дополнительные образовательные программы способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг; обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического

1.1.коллектива; определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

1.2.Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются на основе:

- примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- Правил видов спорта.

1.6.Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта разрабатываются на основе:

- примерных дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

1.7. Дополнительные образовательные программы являются документами, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации дополнительной образовательной программы по виду спорта МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» в соответствии с действующими требованиями и учебным планом.

1.8. По содержанию дополнительная образовательная программа должна соответствовать физкультурно-спортивной направленности, реализуемой согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности.

1.9. При разработке программ учитываются направленность, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебные планы), наличие условий (инвентарь и оборудование), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.10. При реализации общеразвивающих программ педагогом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

1.11. Сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.12. В пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы может осуществляться обучение обучающегося/обучающихся по индивидуальному учебному плану.

1.13. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.14. При реализации программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда (отдыха) учащихся, родителей (законных представителей).

1.15. Положение принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора. Срок действия положения не ограничен.

1.16. Утвержденная директором дополнительная образовательная программа хранится у заместителя директора по УВР, копия хранится у тренера-преподавателя.

2.Цели и задачи разработки дополнительных образовательных программ

Цель разработки дополнительных образовательных программ:

– создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи разработки дополнительных образовательных программ:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей дополнительных образовательных программ МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ», учебного плана и контингента обучающихся;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

3.Структура дополнительнойобразовательной программы

Дополнительная образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Содержание программы
5. Ресурсное обеспечение
   - Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
   - Материально-технические условия реализации программы
6. Список литературы и Интернет-ресурсов
7. Приложения

К дополнительной образовательной программе могут прилагаться и другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

4. Оформление и содержание структурных элементов дополнительныхобразовательных программ

4.1. На **титульном листе** указываются**:** полное наименование учредителя, образовательной организации, гриф согласования/рассмотрения/принятия программы,гриф утверждения программы, с указанием Ф.И.О. руководителя, даты и номера приказа, название и направленность программы, возраст учащихся, срок ее реализации, Ф.И.О., должность разработчика (-ов) программы, название города и год утверждения программы. (Приложение 1)

4.2. В **пояснительной записке** к дополнительной образовательной программе указывается:

- Направленность;
- Актуальность;
- Отличительные особенности;
- Педагогическая целесообразность;
- Адресат;
- Уровень освоения программы (ознакомительный, базовый, углубленный);
- Цель и задачи программы;
- Возраст детей, сроки реализации;
- Формы обучения, формы организации деятельности, режим занятий;
- Ожидаемырезультаты.

4.3. **Учебный план**оформляется в табличной форме и включает в себя**:**

- название разделов/тем программы;
- общее количество часов, отведенных на изучение темы с разделением на количество теоретических и практических часов;
- формы контроля по каждой теме.

Пример оформления учебного плана

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
…					
6.	Итоговые занятия				
	Итого				

Для программ более одного года обучения приводятся учебные планы на каждый год обучения.

При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень программ с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

Сводный учебный план

№	Название программ	Года обучения					Всего часов
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
1.							
2.							

4.4. **Содержание программы** содержит описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемым результатам освоения программы.

4.5. **Ресурсное обеспечение программы**состоит из двух частей:

- **учебно-методическое и информационное обеспечение программы** (обеспеченность программы методическими и дидактическими материалами, поддерживающими процесс обучения) может включать описание форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу программы (игра, беседа, экскурсия, конкурс, соревнования, сдача контрольных нормативов и т.д.), и технологий их организации, приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой учебно-методического комплекса и технического оснащения; форм

подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы;

- **материально-технические условия реализации программы:** характеристики помещений, перечень оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе.

4.6. **Список литературы и Интернет-ресурсов** оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Список литературы должен содержать перечень изданий, в том числе опубликованных за предыдущие 5 лет (периодические издания за последние 3 года), по общей педагогике; по методике данного вида деятельности; по методике воспитания; по общей и возрастной психологии; по теории и истории выбранного вида деятельности; опубликованные учебные, методические и дидактические пособия.

4.7. **Приложения** к программе могут включать помимо обязательного календарного учебного графика, календарно-тематический план, планы (конспекты) занятий, примеры заданий для учащихся и другие материалы, предусмотренные локальным актом образовательной организации.

5. Разработка, порядок утверждения образовательной программы.

5.1. Дополнительная образовательная программаразрабатывается тренером-преподавателем, методическим объединением, педагогическим коллективом.

5.2. Педагогический совет, рассмотрев представленную дополнительную образовательную программу, дает заключение о её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по видам спорта.

5.3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки и дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта утверждаются приказом директора МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ». На программе указывается дата её принятия на заседании Педагогического совета и подпись директора об утверждении с указанием даты и номера приказа.

5.4. После утверждения директором дополнительная образовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ».

5.5. Дополнительная образовательная программа обновляется (дополняется, изменяется) ежегодно для каждого вида спорта.

6. Оформление дополнительнойобразовательной программы.

Текст набирается в редакторе WordforWindows, шрифтом TimesNewRoman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А 4». Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа оформляется в отдельную папку.

7. Общий порядок контроля и хранения образовательных программ.

7.1. Администрацией МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» ведется периодический контроль качества реализации и выполнения образовательных программ.

7.2. Дополнительные образовательные программы находятся на хранении в кабинете заместителя директора по спортивной подготовке.

Приложение 1

Управление образования и молодежной политики администрации
Рыбновского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № ___
«___» _____20___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»
_____ ФИО
от Приказ №_____
от «___» _____ 20___ г.

Дополнительная общеразвивающаяпрограмма

«Шахматы»

(ознакомительный уровень)

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст учащихся: от 6 до 10 лет
Срок реализации: 1 года
Количество часов в год: 72 часа, режим 2 ч/нед.
Разработчик: Терентьев Константин Анатольевич,

тренер-преподаватель

г. Рыбное, 2023 г.