

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»
Протокол №4 от 01.09.2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Рыбновская Детско-юношеская
спортивная школа»
на период 2022 – 2025 г.г.

Рыбное, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
Глава 1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБУ ДО «РЫБНОВСКАЯ ДЮСШ»	
1.1. Информация об образовательном учреждении	6
1.2. Проблемный анализ деятельности учреждения	7
Глава 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «РЫБНОВСКАЯ ДЮСШ»	
2.1. Ценностные приоритеты и идеи программы развития	13
Глава 3. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «РЫБНОВСКАЯ ДЮСШ»	
3.1. Цель и задачи программы развития	16
3.2. Разработка содержания дополнительного образования МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»	17
3.2.1. Проектная линия «Обновление содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ»	18
3.2.2. Проектная линия «Развитие творческого потенциала учащихся»	20
3.2.3. Проектная линия «Развитие кадрового потенциала»	23
3.2.4. Проектная линия «Развитие материально-технической базы»	26
3.2.5. Проектная линия «Сохранение и укрепление здоровья»	27

Введение.

Сегодня дополнительное образование начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое он выбирает сам. Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы.

Спортивная школа как учреждение дополнительного образования детей призвана решать следующие задачи:

- Способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству обучающихся;
- Формировать здоровый образ жизни;
- Способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей, подростков и молодёжи, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что ДЮСШ привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивная школа выявляет способных детей для привлечения их к специализированным занятиям спортом в училищах олимпийского резерва, специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» на 2022-2025 годы (далее – Программа) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий особенности, специфику содержания и педагогических технологий обучения, воспитания и личностного развития детей в сфере физической культуры и спорта.

Программа развития МБУДО «Рыбновская ДЮСШ» является важнейшим документом, дающим развернутую характеристику среднесрочных перспектив развития учреждения. Программа предполагает разработку и внедрение оптимальной модели деятельности, выявление и создание необходимых условий для преобразования существующего учебно-воспитательного процесса в образовательную систему, соответствующую современным трендам с учетом основных тенденций развития учреждения.

Педагогический коллектив МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» понимает, что режим развития является обязательным элементом деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, а с другой – решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Настоящая Программа характеризует генеральные стратегические направления развития учреждения на период с 2022 по 2025 год. Она разработана на основе анализа основной деятельности учреждения, положения его в микросоциуме, учитывает социальный заказ, а также обучающихся и их родителей / законных представителей.

Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» на 2022-2025 годы
Руководитель Программы	Директор МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений
Контроль за реализацией Программы	Осуществляет администрация и педагогический совет ДЮСШ
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. 3. Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12. 2018 г. N 16). 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245 - р «Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года». 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996 - р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». 8. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ №678-р от 31.03.2022 г. 9. Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа».
Период и этапы реализации программы	<p>Этап 1 – аналитика–диагностический (выявление приоритетов, определение стратегии, отбор проектов) 2022 год;</p> <p>Этап 2 – основной (реализация проектов, мониторинг возникающих в ходе реализации ПР текущих проблем) 2023-2024 г. г.</p> <p>Этап 3 – практика–прогностический (анализ. обобщение, подтверждение итогов, осмысливание результатов и эффективности реализации ПР, постановка новых стратегических целей и задач) 2025 г.</p>
Цель Программы	Создание равных возможностей для получения современного качественного дополнительного образования детей и условий для их успешной социализации.

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих интересам детей с разными образовательными потребностями. • Создание условий для развития творческого потенциала детей, выявления и поддержки талантливых учащихся. • Обеспечение МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» квалифицированными кадрами специалистов, обладающих компетенциями педагога нового поколения. • Создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования. • Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирования ценностей здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
Основные механизмы реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная линия «Обновление содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ»; • Проектная линия «Развитие творческого потенциала учащихся»; • Проектная линия «Развитие кадрового потенциала МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»; • Проектная линия «Развитие материально-технической базы МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»; • Проектная линия «Сохранение и укрепление здоровья в условиях МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ».
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности отвечающих интересам детей с разными образовательными потребностями. • Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» (в общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет) до 40% к 2025 году. • Увеличение количества выявленных одаренных детей, достижение высоких спортивных результатов учащихся на Региональных и Всероссийских соревнованиях. • Обновленные педагогические кадры, готовые к работе в новых условиях. • Рост педагогического мастерства педагогических кадров. • Более совершенная материально-техническая база МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ».
Источники финансирования Программы	Финансирование обеспечивается за счёт муниципального бюджета.

Глава 1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБУ ДО «РЫБНОВСКАЯ ДЮСШ»

1.1. Информация об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа»
---	---

Краткое наименование образовательного учреждения	МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип ОУ	учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Детско-юношеская спортивная школа
Учредитель	Муниципальное образование Рыбновский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации муниципального образования – Рыбновский муниципальный район Рязанской области.
Год основания	01 апреля 1969 года
Юридический/фактический адрес	Российская Федерация, Рязанская область, 391110, Набережный переулок, д. 2
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 62 №002400840
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026200700063
ИНН / КПП	6213005614/621301001
Лицензия	62Л01 №0000913, регистрационный №13-2626 от 13.11.2015 г.
Телефон /факс	8 (49137) 5-16-31
E-mail	dyssh.rybnoe@ryazangov.ru
Адрес сайта в интернете	http://rybnoe.dussh.ru
Основная цель деятельности Учреждения	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.
Ф.И.О. руководителя	Роут Виталий Викторович
ФИО заместителей руководителя учреждения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Коршунова Оксана Владимировна.

1.2. Проблемный анализ деятельности учреждения

На основании приказа Рязанского ОБЛОНО «Об открытии в Рыбновском районе Детско-юношеской спортивной школы» 1 апреля 1969 года на базе Рыбновской средней школы была открыта Рыбновская ДЮСШ с отделениями волейбол и баскетбол. Директором был назначен Маруков Аркадий Петрович. Образовательная деятельность осуществлялась на базе двух школ, с количеством обучающихся 150 человек, с которыми занимались 4 штатных тренера-преподавателя.

С 1984 года директором становится Шувалова Наталья Сергеевна. Она привлекает к работе еще большее количество педагогов, открывает летний спортивно - оздоровительный лагерь для учащихся школы.

С 1988 года директор Бусаров Владимир Федорович. Увеличивается количество проводимых спортивно - массовых мероприятий.

С 1999 года директор Кадушкина Валерия Андреевна. Активизируется методическая работа в отделениях, проводятся открытые мероприятия, семинары - практикумы.

С 1 октября 2015 года по настоящее время директором является Роут Виталий Викторович.

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 утверждена Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, которой отведена важная роль в повышении доступности качественного дополнительного образования детей.

В рамках целевой модели, с 2019 года в Рязанской области, в частности, в Рыбновском муниципальном районе внедрена системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)

На современном этапе развития образования перед учреждениями дополнительного образования, как и перед школой, ставится системная задача: спортивная школа должна стать центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизнью, обеспечивать не только формирование навыков по конкретным видам спорта, но и формировать умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Необходимо усиление воспитательной функции школы, направленной на раскрытие способностей каждого ученика, формирование социально-активной, патриотичной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Характеристика контингента обучающихся.

В ДЮСШ принимаются все желающие дети в возрасте от 6 до 18 лет, имеющие медицинский допуск по состоянию здоровья.

Количество воспитанников с каждым годом увеличивается:

Число учащихся по годам.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся	495	418	441	456	551

**Состав обучающихся по возрасту по отделениям
за 2021-2022 учебный год.**

№	Отделение	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Из них девочек
1	Баскетбол	2	40	16	4	13
2	Волейбол	-	58	49	8	62
3	Футбол	23	38	48	6	-
4	Лыжные гонки	12	19	5	-	21
5	Хоккей	-	3	15	-	-
6	Адаптивная физкультура	3	15	6	-	4
7	Шахматы	7	26	4	2	10
8	Скандинавская ходьба	4	8	-	-	5
9	Конный спорт	1	13	17	4	29
	ИТОГО: 456	52	220	160	24	144

В 2021-2022 учебном году в учреждении занимались 456 детей и подростков. Из них:

- мальчиков – 312;
- девочек – 144;
- дети, проживающие в сельской местности – 197.

В учреждении также занимаются и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию:

- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 4;
- из малообеспеченных и многодетных семей – 90;
- из неполных семей – 27;
- дети с ОВЗ – 24;
- дети «группы риска» – 20.

Как видно из статистики, за последний год количество обучающихся существенно увеличилось, но, к сожалению, вместе с этим ежегодно увеличивается и количество воспитанников из неполных и многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сохранность контингента обучающихся за 3 года в МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» составила 100 %.

Высокий показатель сохранности контингента в ДЮСШ обусловлен тем, что в учреждении ведется систематическая деятельность по созданию долгосрочных образовательных программ, в том числе, повышенной сложности, востребованных детьми и родителями, отдельные из которых выводят обучающихся:

- на подготовку обучающихся и их участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней;
- на выполнение спортивных разрядов по видам спорта;
- на приобретение жизненно важных навыков и умений;
- на развитие творческих способностей обучающихся и на профессиональную ориентацию;

- на улучшение состояния здоровья учащихся;
- на формирование мотивации ценностей здорового образа жизни.

Обучающиеся МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» успешно выполняют контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке.

Год	Спортивно-оздоровительные группы	Группы начальной подготовки	Учебно-тренировочные группы	Всего по школе
2020	97 %	98 %	100%	98 %
2021	98 %	98 %	100%	98%
2022	96 %	98 %	100%	98 %

Для обеспечения круглогодичных занятий и активного отдыха учащихся в период летних каникул МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» организует выезд на базы оздоровительных лагерей региона.

Тренировочная деятельность.

Свою тренировочную деятельность ДЮСШ организует в соответствии с разработанной системой многолетних этапов подготовки, обеспечивающей преемственность организационных форм подготовки всех возрастных групп.

Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам, программам спортивной подготовки по следующим группам видов спорта:

- Игровые: баскетбол, волейбол, футбол, хоккей, шахматы, футбол лиц с интеллектуальными нарушениями.
- Циклические: лыжные гонки, скандинавская ходьба (адаптивная физическая культура).
- Конный спорт.

Все реализуемые в учреждении дополнительные программы разработаны на основе требований ФГТ и ФССП, рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором.

Нормативные сроки освоения дополнительных программ определяются сроками реализации программ, по которым ведётся образовательная и тренировочная деятельность, в соответствии с лицензией.

Наряду с проведением тренировочных занятий в учреждении ведётся спортивно-массовая работа в формате спортивных соревнований. В течение учебного года, согласно утвержденному Учредителем муниципальному заданию и календарному плану учреждения, организуются и проводятся соревнования по различным видам спорта (турниры, первенства, кубки, эстафеты, фестивали, спартакиады, президентские игры, президентские состязания, выполнение нормативов ВФСК «ГТО»).

Ежегодно проходит 23 спортивных мероприятия. Кроме официальных соревнований, включенных в муниципальное задание учреждения, тренеры-преподаватели по собственной инициативе проводят массовые спортивные мероприятия для детей и их родителей, и не только на уровне своих спортивных секций, но и на уровне общеобразовательных учреждений и сельских поселений.

В летний период учреждение организует лагеря досуга и отдыха с круглосуточным пребыванием детей на базах стационарных лагерей, находящихся на территории Рязанской области, для реализации профильных образовательных программ по различным видам спорта. Каждое лето в таких лагерях тренируются и отдыхают 15 юных спортсменов.

У ДЮСШ нет собственного здания, все тренировочные занятия и спортивные соревнования проводятся на основании договоров безвозмездного пользования в зданиях общеобразовательных учреждений Рыбновского муниципального района. Все помещения,

используемые в учебной деятельности, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Отсутствие собственного здания в некоторой мере ограничивает возможности развития учреждения. Недостаточность материально-технической базы затрудняет привлечение более высокопрофессиональных тренеров-преподавателей и удовлетворения востребованности образовательных услуг в системе дополнительного образования детей и подростков.

Несмотря на существующие проблемы, за последние годы, обучающиеся ДЮСШ достигли значительных спортивных результатов. В период с 2019 по 2022 годы им было присвоено 389 массовых спортивных разряда, в т.ч. 10 человек получили 3 спортивный разряд.

Динамика участия обучающихся учреждения в мероприятиях

Уровень соревнований	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Районный	382	278	128	115	364
Областные	145	112	125	149	160
Всероссийские	-	-	1	-	7

Участие и победы в соревнованиях усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки. На соревнованиях они демонстрируют высокие тактические и технические навыки, а также такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды.

Тренеры-преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступления и на основании этого вносят коррективы в организацию тренировочного процесса.

Предпрофессиональная подготовка в учреждении также является хорошим средством социализации выпускников, способствующим их адаптации как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство. Так за последние 5 лет 11 выпускников поступили в учебные заведения спортивной направленности: университеты, педагогические училища и колледжи по специальности «Физическая культура» для дальнейшего продолжения занятий спортом и повышения спортивного мастерства.

Характеристика педагогического коллектива.

Педагогический коллектив ДЮСШ насчитывает 22 человека: директор, зам. директора по УВР, 20 тренеров-преподавателей совместителей.

По уровню образования педагогического состава:

- Высшее – 18 человек;
- Среднее специальное – 4 человека.

По уровню квалификации:

№	Должность	Соответствуют занимаемой должности	1квал. категория	высшая кв ал. категория
1	Директор	1 чел.		
2	Зам. директора по УВР	1 чел.		
3	Тренер преподаватель	7 чел.	12 чел.	3 чел.

По возрасту:

№	Должность	До 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	Старше 60 лет
1	Директор			1 чел.	
2	Зам. директора по УВР			1 чел.	
3	Тренер-преподаватель	5 чел.	7 чел.	6 чел.	2 чел.

По стажу работы:

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
9 чел.	4 чел.	1 чел.	8 чел.

Многие тренеры-преподаватели учреждения не только передают знания и умения своим воспитанникам, но сами являются действующими спортсменами, имеют спортивные разряды и звания по различным видам спорта, высокую судейскую категорию. В МБУДО «Рыбновская ДЮСШ» работают сотрудники, удостоенные высоких государственных наград как в сфере образования (1 - Отличник народного просвещения и Почетных работников общего образования РФ), так и в физической культуре и спорта (3– Мастера спорта, 2 – кандидата в Мастера спорта), а также отмеченные Благодарственными письмами различных общественных организаций и ведомств.

Высокий профессионализм тренеров-преподавателей, стабильная и успешная работа коллектива на протяжении последних 5 лет работы учреждения способствуют сохранению контингента обучающихся и достижению им высоких спортивных результатов.

В учреждении активно работает методическая служба, основными составляющими элементами деятельности которой являются оказание организационно-методической помощи тренерам-преподавателям в обучении и воспитании детей, помощь им в прохождении аттестации, изучение и внедрение в практику образовательной и тренировочной деятельности учреждения новых педагогических технологий, передового педагогического опыта, а также оказание помощи общеобразовательным учреждениям в реализации процесса дополнительного образования детей.

В качестве перспективных направлений работы учреждения с педагогическими кадрами можно выделить следующие:

- оказание методической помощи при внедрении в практику образовательной деятельности новых направлений деятельности учреждения по взаимодействию с семьей;
- поддержка и обучение молодых педагогов;
- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Материально-техническая база.

На новом этапе развития образования ставится задача формирования современной инфраструктуры школы, которая включает: современное здание с добротной и функциональной школьной архитектурой, высокотехнологичным учебным оборудованием, интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий физической культурой и спортом, столовой с вкусной и здоровой едой.

Отсутствие собственной материально-технической базы учреждения - это одна из основных и больших проблем, с которыми сталкивается МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» на протяжении 53 лет!

Занятия проводятся на базах общеобразовательных учреждений Рыбновского муниципального района на основании договоров сетевого взаимодействия, в спортивных залах на основе безвозмездного пользования.

Информированность о деятельности учреждения.

На современном этапе актуальной является задача повышения информированности, как учредителя, так и потребителей достоверной информацией о деятельности учреждения.

В 2020-2022г.г. активно осуществлялся процесс развития информационно-образовательной среды учреждения. В соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации к информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» с 01.01.2021 года обновлен сайт спортивной школы, где все участники образовательного процесса могут найти интересующую их информацию.

Имеется в учреждении электронная почта, которая позволяет сделать более энергоемким документооборот спортивной школы.

Таким образом, анализ состояния развитие системы дополнительного образования МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» за 2019-2022г.г., позволяет определить направления дальнейшего развития МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ», задачи и проблемы, требующие в связи с этим системного решения. Среди них:

- обеспечение перехода системы образования на новые государственные образовательные стандарты общего образования диктует новые требования к условиям образовательной деятельности и в учреждении дополнительного образования, в том числе к организации учебно-тренировочного процесса, к оснащению спортивной школы, профессиональной квалификации педагогических кадров, образовательным технологиям;
- в связи с этим актуальной остается проблема привлечения и закрепления в спортивной школе молодых специалистов, получающих педагогическое образование;
- необходимо дальнейшее совершенствование тренерско-преподавательского корпуса, в том числе посредством создания условий для развития творческого потенциала и профессионального мастерства, совершенствования системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников;
- актуальной становится задача развития школы как центра творчества и информации, насыщенного интеллектуальной и спортивной жизнью;
- усиление воспитательной функции спортивной школы, направленной на раскрытие способностей каждого воспитанника, формирование социально-активной, патриотичной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, профилактику в подростковой среде социально опасных деяний и социально опасных болезней;
- актуальным является обеспечение учредителя и потребителей достоверной информацией о деятельности учреждения;
- современный этап управления системой дополнительного образования предполагает развитие спортивной школы как открытой образовательной системы, которая сопровождается повышением самостоятельности и ответственности за результаты своей деятельности;
- требуется создание многоуровневой системы работы с одаренными и талантливыми учащимися, разработка индивидуальных образовательных программ и программ сопровождения и поддержки одаренных детей;

- особенно острой остается проблема сохранения и развития здоровья учащихся. В соответствии с новыми требованиями СанПин необходимо качественное улучшение условий образовательной деятельности, повышения качества профилактической работы, особенно в связи с распространением социально опасных заболеваний (детского алкоголизма, токсикомании, наркомании), развитие условий для занятия физической культурой и спортом;

- анализ состояния материально-технической базы показывает, что в нашем учреждении полностью отсутствует собственная материально-техническая база.

Таким образом, эффективное решение обозначенных проблем становится приоритетным для дальнейшего развития МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ».

Данные приоритеты нашли отражение в формулировке стратегических целей и задач Программы развития МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» на 2022 – 2025 г. г.

Глава 2.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «РЫБНОВСКАЯ ДЮСШ»

2.1. Ценностные приоритеты и идеи программы развития МБУ ДО «РЫБНОВСКАЯ ДЮСШ»

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Развитие воспитания в системе образования предполагает:

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций:

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Дополнительному образованию, как и образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко, духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего и дополнительного образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – методологическая основа стандарта нового поколения.

Концепция определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа РФ;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые национальные ценности, представленные в Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, взяты за основу воспитательной системы МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ». Это:

- Патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- Традиционные российские религии – представления вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое и этическое развитие;
- Природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- Человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

Основными принципами организации духовно-нравственного развития и воспитания в МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» являются:

- нравственный пример педагога;
- социально-педагогическое партнёрство;
- индивидуально-личностное развитие;
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность воспитания.

Говоря о нравственном примере педагога, следует вспомнить А. Дистервега, который считал, что «повсюду ценность школы равняется ценности ее учителя». Нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну, важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям – ценность Учителя.

В современных условиях без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решения этой общенациональной задачи необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

Организация социально-педагогического партнерства может осуществляться путем согласования социально-воспитательных программ общеобразовательных учреждений и иных субъектов социализации на основе национального воспитательного идеала и базовых национальных ценностей. Это возможно при условии, что субъекты воспитания и социализации заинтересованы в разработке и реализации таких программ.

Развитие социально-педагогического партнерства должно стать приоритетной сферой государственной политики.

Индивидуально-личностное развитие являлось безусловным приоритетом отечественной педагогики 90-х гг. XX в. и остается одной из важнейших задач современного образования. В пространстве духовно-нравственного развития оно приобретает полноту своей реализации.

Педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации, сами по себе не создают достаточных условий для свободного развития и социальной зрелости личности. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, т.е. все то, в чем в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность.

Знания наук и незнание добра, острый ум и глухое сердце таят угрозу для человека, ограничивают и деформируют его личностное развитие.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. Иными словами, необходима интегративность программ духовно-нравственного воспитания.

Содержание воспитания группируется вокруг базовых национальных ценностей. В педагогическом плане каждая из них формулируется как вопрос, обращенный человеком к самому себе, как вопрос, поставленный педагогом перед обучающимся. Это воспитательная задача, на решение которой направлена учебно-воспитательная деятельность

Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека, личности, гражданина.

Система базовых национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью;

Очевидной является необходимость **социальной востребованности воспитания**. Воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребенка, его семьи, других людей, общества. Социализация и своевременное социальное созревание ребенка происходит посредством его добровольного и сильного включения в решение проблем более взрослого сообщества. Полноценное духовно-нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающегося о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для нравственного поступка.

Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Таких проблем в России множество, и даже самой благополучной, динамично развивающейся стране они остаются нравственнее, добрее, чище – значит сделать таким мир вокруг себя.

Глава 3.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «РЫБНОВСКАЯ ДЮСШ»

3.1. Цель и задачи программы развития МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»

Основная цель Программы:

Создание равных возможностей для получения современного качественного дополнительного образования детей и условий для их успешной социализации.

Основные задачи Программы:

1. Обновление содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих интересам детей с разными образовательными потребностями,

2. Создание условий для развития творческого потенциала детей, выявления и поддержки талантливых учащихся.

3. Обеспечение МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» квалифицированными кадрами специалистов, обладающих компетенциями педагога нового поколения.

4. Создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования.

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирования ценностей здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

1. Широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности отвечающих интересам детей с разными образовательными потребностями,

2. Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» (в общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет) до 40% к 2025 году.

3. Увеличение количества выявленных одаренных детей, достижение высоких спортивных результатов учащихся на Региональных и Всероссийских соревнованиях.

4. Обновленные педагогические и управленческие кадры, готовые к работе в новых условиях.

5. Рост их педагогического мастерства педагогических работников.

6. Более совершенная материально-техническая база МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ», для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

7. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Высокая мотивация детей к здоровому образу жизни, сформирована привычка систематически заниматься спортом.

3. 2. Разработка содержания дополнительного образования МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»

Выполнение задач развития МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» будет осуществляться на основе программно-целевого управления в ходе реализации пяти проектных линий:

1. Проектная линия «Обновление содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ».

2. Проектная линия «Развитие творческого потенциала учащихся».

3. Проектная линия «Развитие кадрового потенциала МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ».

4. Проектная линия «Развитие материально-технической базы МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ».

5. Проектная линия «Сохранение и укрепление здоровья в условиях МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ».

3.2.1. Проектная линия «Обновление содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ»

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных

программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 утверждена Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, которой отведена важная роль в повышении доступности качественного дополнительного образования детей.

В рамках целевой модели, с 2019 года в Рязанской области, в частности, в Рыбновском муниципальном районе внедрена системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Цель:

Обновление содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих интересам детей с разными образовательными потребностями.

Задачи:

1. Расширения спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, отвечающих интересам детей с разными образовательными потребностями

2. Увеличить количество детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» (в общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет) до 40% к 2025 году.

3. Создание условий для обеспечения участия обучающихся в массовых мероприятиях.

4. Осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных программ.

«Дорожная карта» (план мероприятий):

№ п/п	Реализуемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих интересам детей с разными образовательными потребностями	2022-2025 г. г.	Директор Зам. директора по УВР
2.	Увеличение программ по персонифицированному финансированию	2022-2025 г. г.	Директор Зам. директора по УВР
3.	Обновление содержания образовательных программ:	2022-2025 г. г.	Зам. директора по УВР Инструктор - методист

3.1.	Разработка дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся среднего и старшего школьного возраста, в том числе профориентационной направленности	2022-2025 г. г.	Зам. директора по УВР Инструктор - методист Тренеры - преподаватели
4.	Создание условий для обеспечения участия обучающихся в массовых мероприятиях:	2022-2025 г.г.	Зам. директора по УВР
4.1.	Проведение районной Спартакиады школьников	ежегодно по календарю спортивно-массовых мероприятий	Зам. директора по УВР Тренеры - преподаватели
4.2.	Проведение Президентских спортивных состязаний, Президентских спортивных игр	ежегодно по календарю спортивно-массовых мероприятий	Зам. директора по УВР Тренеры - преподаватели
4.3.	Проведение районных соревнований по видам спорта	ежегодно по календарю спортивно-массовых мероприятий	Зам. директора по УВР Тренеры - преподаватели
5.	Осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных программ	По итогам учебного	Зам. директора по УВР

Ресурсное обеспечение:

Нормативно-правовое:

- разработка общеразвивающих дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Информационное:

- размещение информации о результатах выступления учащихся на сайте МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»;
- информационный стенд о деятельности МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»;
- освещение результатов выступления учащихся МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» в газете «Приокская новь», в сети «Интернет»;

Методическое:

- обеспечение постоянного повышения квалификации тренеров-преподавателей;
- создание банка данных дополнительных образовательных программ;
- обеспечение различными методиками и технологиями.

Кадровое:

- подбор тренерско-преподавательского состава.

Материально-техническое:

- обновление материально-технической базы с введением новых программ;

- материально-техническое и финансовое обеспечение программы.

Ожидаемые результаты:

Широкий спектр индивидуальных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности для разных категорий обучающихся, в том числе для одаренных и талантливых детей.

1. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГТ и на основе повышения их направленности на индивидуализацию образовательных маршрутов.
2. Увеличение количества учащихся, участвующих в различных спортивно – массовых мероприятиях.
3. Использования ресурсной базы МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» посредством интеграции образовательных программ общего и дополнительного образования на основе государственных образовательных стандартов общего образования.
4. Стабилизация криминогенной обстановки в подростковой и молодежной среде, социализация и профессиональная ориентация обучающихся.

3.2.2. Проектная линия «Развитие творческого потенциала учащихся»

Государственная политика в области образования на современном этапе развития предполагает создание многоуровневой системы работы с одаренными и талантливыми учащимися, включающей: развитие в учреждениях дополнительного образования творческой среды для выявления особо одаренных детей; совершенствование системы поддержки талантливых детей; организация обучающихся и тренировочных мероприятий, поддерживающих сформированную одаренность; формирование моральных и материальных стимулов для педагогов, благодаря которым обучающиеся добиваются высоких результатов.

Цель:

Создание условий для развития творческого потенциала детей, выявления и поддержки талантливых учащихся.

Задачи:

1. Расширение и поиск новых путей отбора одаренных детей путем сетевого взаимодействия с общеобразовательными и дошкольными учреждениями.
2. Развитие олимпиадного и конкурсного движения учащихся как механизма выявления индивидуальных образовательных достижений.
3. Создание индивидуальных образовательных программ для одаренных детей, программ сопровождения и поддержки одаренных детей.
4. Создание системы профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, работающих над развитием творческого потенциала детей и молодежи, осуществляющих выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся.
5. Развитие системы адресной поддержки талантливых учащихся и педагогов-наставников.

«Дорожная карта» (план мероприятий)

№ п/п	Реализуемые мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------------------	-------	---------------

1.	Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по организации работы с одаренными и талантливыми учащимися	Постоянно	Директор Зам. директора по УВР
2.	Организация семинаров, встреч со специалистами по освоению психолого-педагогических знаний по работе с одаренными детьми	2 раз в год	Зам. директора по УВР Тренеры - преподаватели
3.	Обучение тренеров-преподавателей, работающих с одаренными детьми	2022-2025 г. г.	Зам. директора по УВР
4.	Организация и проведение соревнований школьного, муниципального уровня, расширение участия обучающихся в областных соревнованиях	В течении года по календарю спортивно-массовых мероприятий	Тренеры – преподаватели
5.	Целенаправленная подготовка учащихся к участию в соревнованиях регионального уровня и обеспечение участия детей в олимпиадах и иных спортивных соревнованиях федерального уровня	В течении года по календарю спортивно-массовых мероприятий	Тренеры – преподаватели
6.	Организация восстановительных мероприятий (летние лагеря)	Июль- август	Тренеры – преподаватели
7.	Повышение квалификации педагогических работников и руководящих кадров для организации работы по выявлению и развитию одаренных, талантливых детей, обеспечение научно-методического сопровождения работы по развитию творческого потенциала учащихся	Курсы по работе в одаренными детьми	Тренеры - преподаватели, работающие с одаренными детьми
8.	Обобщение опыта работы с одаренной и талантливой молодежью на методическом и педагогическом советах:	Май 2022-2025г.г.	
8.1.	- проведение диагностических и мониторинговых исследований результативности работы с одаренными и талантливыми учащимися, эффективности использования ресурсов, качества созданных условий;	Май 2022-2025 г.г.	Итоговый педсовет по работе с одаренными детьми
8.2.	- отработка механизмов учёта индивидуальных достижений обучающихся, создание портфолио учащихся	В течении года	Тренеры - преподаватели

8.3.	- создание системы рейтинга учащихся по видам спорта (сборные команды по возрастам в каждом виде спорта)	К 1 сентября ежегодно	Тренеры - преподаватели
8.4.	-создание базы данных одаренных детей по видам спорта	постоянно	Зам. директора по УВР Тренеры - преподаватели
8.5.	-создание индивидуальных образовательных программ для одаренных детей	2022-2025 г.г.	Зам. директора по УВР Тренеры - преподаватели
8.6.	-создание программ сопровождения и поддержки одаренных детей	2022-2025 г.г.	Зам. директора по УВР
9.	Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи:	ежегодно по итогам выступлений	
9.1.	- рекомендация лучших детей Учреждения на стипендии, премий главы администрации Рыбновского муниципального района	по итогам выступлений	Директор Зам. директора по УВР
9.2.	- чествование победителей соревнований областного и всероссийского уровней	По итогам выступлений	Директор Зам. директора по УВР Тренеры - преподаватели
9.3.	- информация в СМИ, на сайте учреждения	По итогам выступлений	Тренеры - преподаватели
10.	Материальное и моральное стимулирование тренеров-преподавателей, работающих с одаренными детьми.	В течении года	Директор
11.	Разработка системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся	Сентябрь – ноябрь 2022 г.	Тренеры - преподаватели

Ресурсное обеспечение:

Нормативно-правовое:

- Разработка индивидуальных образовательных программ для одаренных детей - создание системы рейтинга учащихся по видам спорта.

Информационное:

- размещение информации о результатах выступления учащихся на сайте МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»;
- информационный стенд о деятельности МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»;
- освещение результатов выступления учащихся МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» в газете «Приокская новь»;

Методическое:

- обеспечение постоянного повышения квалификации тренеров-преподавателей;
- пополнение фонда МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» методической литературой по работе с одаренными детьми;

- обеспечение различными методиками и технологиями.

Кадровое:

- подбор тренерско-преподавательского состава.

Материально-техническое:

- обновление материально-технической базы с введением новых программ;
- материально-техническое и финансовое обеспечение программы.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества выявленных одаренных детей в результате сетевого взаимодействия с общеобразовательными и дошкольными учреждениями.
2. Достижение спортивных результатов, соответствующих потенциальным возможностям обучающихся, успешное выступление учащихся на Региональных и Всероссийских соревнованиях.
3. Широкий спектр индивидуальных образовательных программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей.
4. Разработка системы профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, работающих над развитием творческого потенциала детей и молодежи, осуществляющих выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся.
5. Разработка системы материального и морального стимулирования одаренных детей и тренеров-преподавателей.

3.2.3. Проектная линия

«Развитие кадрового потенциала МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»

Реализация Приказов Минтруда России от 08.09.2015г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и Приказ Минобрнауки России № 536 от 27.05.2015г. «Об организации и Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 года» требует привлечения в спортивной школе нового тренера-преподавателя, открытого ко всему новому, знающего детскую психологию, владеющего технологиями формирования социально-активной, творческой личности, технологиями раскрытия способностей каждого ученика.

Для решения этих задач потребуются дальнейшее совершенствование тренерско-преподавательского корпуса, в том числе посредством создания условий для развития творческого потенциала и профессионального мастерства, потребуются совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников, привлечение и закрепления молодых специалистов, получающих педагогическое образование.

Цель:

Обеспечение МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» квалифицированными кадрами специалистов, обладающих компетенциями педагога нового поколения.

Задачи:

1. Совершенствование системы морального стимулирования педагогического труда, в том числе, посредством развития конкурсного движения среди тренеров-преподавателей. Выявление и поддержка лидеров Учреждения.

2. Совершенствование системы материального стимулирования педагогического труда.

3. Совершенствование базы передового педагогического опыта Учреждения и совершенствование системы его распространения.

4. Развитие системы наставничества и методической помощи молодым тренерам-преподавателям.

«Дорожная карта» (план мероприятий)

№ п/п	Реализуемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация мер морального стимулирование тренеров-преподавателей:		
1.1.	Подготовка информации на сайте Учреждения и в средствах СМИ материалов о профессиональной деятельности лучших тренеров – преподавателей МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»	В течении года	Директор Зам. директора по УВР
1.2.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди тренеров-преподавателей в МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»	По плану	Зам. директора по УВР
1.3.	Определение лучшего тренера-преподавателя по итогам учебного года. Выдвижение победителей на награждение грамотами МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ», УО и МП, Главы Администрации Рыбновского муниципального района,	По итогам конкурсов	Директор Зам. директора по УВР
2.	Обобщение на МС и издание методических материалов в целях распространения передового педагогического опыта;	ежегодно	Директор Зам. директора по УВР Тренеры-преподаватели
3.	Реализация мер материального стимулирование тренеров-преподавателей:		
3.1.	Премирование лучших тренеров-преподавателей по итогам учебного года и выступлениям в соревнованиях.	Август по результатам выступления	Директор Зам. директора по УВР
3.2.	Обеспечение материальной поддержки молодым специалистам	договор	Директор Зам. директора по УВР
4.	Формирование резерва руководящих кадров на основе выявления потенциала педагогических работников, организации системы повышения квалификации резерва	ежегодно	директор
5.	Повышение квалификации педагогических работников	1 раз в 3 года	Зам. директора по УВР

6.	Проведение заседаний методических советов тренеров отделений	по плану	Директор Зам. директора по УВР Тренеры - преподаватели
7.	Создание системы методической поддержки молодых специалистов, развитие наставничества	индивидуально	Зам. директора по УВР Тренеры - преподаватели

Ресурсное обеспечение:

Нормативно-правовое:

- совершенствование и корректировка нормативно-правовой базы;
- разработка новых локальных актов.

Информационное:

- размещение на сайте учреждения информации о лучших тренерах-преподавателях МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»;
- создание информационных сборников;
- работа с СМИ.

Методическое:

- расширение инструкторско-методической службы;
- издание методических материалов

Кадровое:

- обеспечение постоянного повышения квалификации тренеров-преподавателей;
- подбор тренерско-преподавательского состава.

Материально-техническое:

- финансирование конкурсов;
- материальное стимулирование лучших тренеров-преподавателей.

Ожидаемые результаты:

1. Профессиональный рост тренера-преподавателя и повышение престижа профессии.
2. Обновленные педагогические кадры, готовые к работе в новых условиях.
3. Создана база данных педагогического опыта тренеров-преподавателей учреждения.
4. Приток молодых тренеров-преподавателей и рост их педагогического мастерства.

3.2.4. Проектная линия

«Развитие материально-технической базы в МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»

Обеспечение качественного дополнительного образования невозможно без создания соответствующих условий, в том числе наличия современных благоустроенных спортивных залов, отвечающих Санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащенных современным медицинским, спортивным, компьютерным оборудованием и инвентарем.

Решение данной проблемы возможно посредством строительства новых спортивных зданий и сооружений, обновления действующей спортивной базы.

Цель:

Создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования.

Задачи:

1. Развитие инфраструктуры МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ».

2. Совершенствование материально-технической базы МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ».

«Дорожная карта» (план мероприятий)

№ п/п	Реализуемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение современного спортивного инвентаря и оборудования	2022-2025 г. г.	Директор
2.	Приобретение оборудования и инвентаря, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2022-2025 г. г.	Директор

Ресурсное обеспечение:

Нормативно-правовое:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- подготовка проектной документации.

Информационное:

- позиционирование деятельности МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»;
- работа с СМИ;
- работа со спонсорами.

Методическое:

- расширение инструкторско-методической службы;
- пополнение медеотеки.

Материально-техническое:

- пополнение инвентарем и оборудованием МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ».

Ожидаемые результаты:

1. Новая образовательная инфраструктура МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»;
2. Более совершенная материально-техническая база МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ», для реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

3.2.5. Проектная линия

«Сохранение и укрепление здоровья в условиях МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ»

В современных социально-экономических условиях благополучие человека во многом зависит от его успешности. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Учитывая, что дети проводят в спортивной школе значительную часть дня, за сохранение и укрепление их физического и психического здоровья спортивной школа несет ответственность, так же, как и семья.

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ» необходимо прививать молодежи привычку к систематическим занятиям спортом, формировать ценности здорового образа жизни, медицинское обслуживание, проводить профилактические мероприятия.

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирования ценностей здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей в учреждении.
2. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому, психическому и нравственному здоровью, формирование привычки к занятиям спортом.
3. Повышение эффективности профилактической работы с детьми и подростками.
4. Совершенствование системы медицинского обслуживания детей в условиях учреждения.
5. Обеспечение переподготовки и повышения квалификации педагогов, руководителей образовательных учреждений в целях обучения формам и методам профилактической работы с обучающимися.

«Дорожная карта» (план мероприятий)

№ п/п	Реализуемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Профилактика заболеваний:		
1.1.	Контроль за соблюдением в МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	постоянно	Директор Зам. директора по УВР Тренеры - преподаватели
1.2.	Организация и проведение мониторинга состояния здоровья учащихся, педагогических работников спортивной школы	1 раз в год	Зам. Директора по УВР
1.3.	Организация и проведение профилактических медосмотров тренеров-преподавателей	1 раз в год	Директор Зам. директора по УВР
2.	Совершенствование системы мер и мероприятий, направленных на формирование у обучающихся привычки занятия физической культурой и спортом:		
2.1.	Формирование понятий о ценности здоровья и здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек	постоянно	Тренеры - преподаватели
2.2.	Включение в учебный план дополнительных общеразвивающих программ модуля по здоровому образу жизни и профилактике алкогольной и наркозависимости среди детей и подростков	Август 2022 г.	Зам. Директора по УВР Тренеры - преподаватели
2.3.	Проведение конкурса проектных работ в учреждении среди детей «Спорт в моей жизни»	Февраль ежегодно	Зам. Директора по УВР Тренеры - преподаватели

2.4.	Проведение спортивных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, наркозависимости среди детей и подростков «Спорт - альтернатива вредным привычкам»	Март ежегодно	Зам. Директора по УВР Тренеры - преподаватели
2.5.	Проведение педагогического совета по вопросам профилактики вредных привычек, наркозависимости среди детей и подростков», формирования здорового образа жизни.	Сентябрь ежегодно	Зам. Директора по УВР Тренеры - преподаватели
2.6.	Проведение родительских собраний по тематике здорового образа жизни	2 раза в год	Тренеры - преподаватели
3.	Переподготовка и повышение квалификации тренеров-преподавателей в целях обучения формам и методам профилактической работы с учащимися.		Зам. Директора по УВР Тренеры - преподаватели
4.	Организация восстановительных мероприятий	2021-2025 г. г.	Тренеры - преподаватели
5.	Организация летнего отдыха учащихся: -выездные спортивно-оздоровительные лагеря; - учебно-тренировочные сборы	ежегодно 2022-2025 г. г.	Директор Тренеры - преподаватели

Ресурсное обеспечение:

Нормативно-правовое:

- разработка и включение в учебный план дополнительных и общеразвивающих программ модуля по здоровому образу жизни и профилактике алкогольной и наркозависимости среди детей и подростков.

Информационное:

- размещение на сайте учреждения лучших проектных работ детей «Спорт в моей жизни».

Методическое:

- обеспечение постоянного повышения квалификации тренеров –преподавателей;
- пополнение фонда МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» методической литературой по здоровому образу жизни и профилактике алкогольной и наркозависимости среди детей и подростков.

Материально-техническое и финансовое обеспечение программы

Ожидаемые результаты:

Создание в МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1. Высокая мотивация участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.
2. У обучающихся сформирована привычка систематически заниматься спортом. Высокая сохранность контингента.

3. Система профилактики вредных привычек в МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ».
4. Эффективное взаимодействие системы образования с другими социальными институтами, участвующими в сохранении здоровья детей, подростков и молодежи.
5. Компетентность педагогических кадров по вопросам профилактики вредных привычек, наркозависимости среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.