

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа»

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом МБУ ДО  
«Рыбновская ДЮСШ»  
Протокол № 4 от 01.09.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО  
«Рыбновская ДЮСШ»  
В.В.Роут  
Принято О-№39 от 01.09.2022 г.



## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Рыбное, 2022 г.

## Содержание программы

Пояснительная записка.....	2
Особенности организации воспитательного процесса в учреждении .....	3
Цель и задачи воспитания.....	5
Виды, формы и содержание деятельности.....	9
Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	13
Приложения .....	15

### Пояснительная записка

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

#### **Правовой основой Программы является:**

✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

## **1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ**

ДЮСШ обеспечивает возможность духовно-нравственного становления каждого ребенка, его готовность к жизненному

самоопределению. Гарантирует воспитательный процесс, ориентированный на:

- общечеловеческие нравственные приоритеты;
- гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой;
- формирование у спортсменов готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межнациональное, экологическое благополучие;
- формирование у воспитанников уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям, толерантности, ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.

Физическое воспитание совершенно неотделимо от других видов воспитания. Органической основой их взаимосвязи является единство физического и духовного развития человека, а также закономерности организации всей социальной системы физического воспитания. Собственно, физическая культура и спорт выступают как средство социального становления личности спортсменов, активного совершенствования индивидуальных, личностных качеств, а также двигательной сферы. Таким образом, физическая культура и спорт выступают важнейшим условием, а физическое воспитание — важнейшим средством разностороннего развития личности.

Установка на разностороннее развитие личности в воспитательной работе ДЮСШ предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его эстетических представлений и потребностей.

Учебно-тренировочные занятия в ДЮСШ под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей, а затем и самостоятельные, учат обучающихся ценить время, организовывать распорядок дня, на практике подкрепляют представление о самоконтроле, самокритике. Формирование у воспитанников ориентации на здоровый образ жизни. Для

большой части нынешнего поколения России эта ориентация — как проблема жизни и смерти, ибо она противостоит растущей опасности наркомании, алкоголизма, никотиновой зависимости.

Приобщение обучающихся к индивидуальным видам спорта можно считать одним из средств, заглянуть в себя, выявить и проявить черты характера, научиться анализировать и не повторять свои просчеты и ошибки. Занятия физической культурой и спортом формируют здоровое честолюбие, чувство собственного достоинства, способность держать удар, причем не только в спортивном зале, подводят к ощущению духа честной конкуренции, что особенно важно для подрастающего поколения в современной России. Физическая культура во многом закладывает основу и для формирования основополагающих личностных свойств, таких как трудолюбие, позитивная активность, стремление не отставать от других.

В школу принимаются дети с 6 до 18 лет не имеющие медицинских противопоказаний.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базах образовательных учреждений района на основании договоров с данными учреждениями: МБОУ «Рыбновская СШ №1», МБОУ «Рыбновская СШ №2», МБОУ «Рыбновская СШ №3», МБОУ «Рыбновская СШ №4», МБОУ «Рыбновская ОШ №5», МБОУ «Чурилковская СШ», МБОУ «Костинская СШ», МБОУ «Кузьминская СШ», МБОУ «Высоковская СШ», МБОУ «Батуриная ОШ», МБОУ «Алешинская ОШ», ОГБУ «Костинская ШИ».

Функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим, предпрофессиональным программам и программе спортивной подготовки.

Управление МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Устава Учреждения на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Структурных подразделений в МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» нет.

Деятельность ДЮСШ отличают: большой выбор видов спорта физкультурно-спортивной направленности:

- баскетбол;
- волейбол;
- футбол;
- лыжные гонки;

- шахматы;
- скандинавская ходьба;
- флорбол;
- конный спорт;
- адаптивная физическая культура.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Реализация программы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив, так и на отдельную взятую личность ребенка.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочных занятий, в процессе внеурочной деятельности, в процессе участия в соревнованиях и дополнительно на учебно-тренировочных сборах, в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется свободное время обучающихся.

**Цель:** создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Данная цель является ориентиром на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

**Целевые приоритеты** воспитания зависят от возрастных особенностей обучающихся.

1. В воспитании детей младшего возраста 5-10 лет, таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе тренерами-преподавателями и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими

опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- ✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- ✓ уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- ✓ выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- ✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- ✓ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, рабочий поселок, село, Омскую область, свою страну;
- ✓ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- ✓ проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- ✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- ✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- ✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- ✓ уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- ✓ уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- ✓ уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста 11-14 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста 15-18 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать

правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✓ трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- ✓ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт природоохранных дел;
- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- способствовать формированию у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для успешной самореализации.
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал в сотрудничестве с организациями Таврического района и Омской области;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями);
- формировать осознанное восприятие обучающимися ценности своего здоровья;
- научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей;



- развивать ключевые компетенции личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, сотрудничества, организаторской деятельности, личностно-адаптивной);
- развивать познавательный интерес, творческие способности обучающихся, для дальнейшего развития и самореализации личности;
- создавать условия для личностного развития обучающихся, расширения опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром для повышения уровня воспитанности, укрепление здоровья детей;
- организовывать работу по созданию условий для самовыражения и самореализации обучающихся физкультурно-спортивной направленности, поддерживать деятельность функционирующих в учреждении детских общественных объединений.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание и многообразие форм образовательно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Формы работы определяются, исходя из педагогической ситуации, сложившейся в учреждении, уровнем развития личности обучающегося, укомплектованностью учебной группы, в которой происходит развитие и самоопределение подростка. Количество форм разнообразно: беседы, дискуссии, игры, соревнования, походы и экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд. При этом важнейшей задачей остается - актуализация содержания воспитательной деятельности, способствующей эмоциональному развитию обучающихся ДЮСШ.

Большой диапазон направлений и сфер образовательной и социальной деятельности, многообразные формы, применяемые в образовательном процессе, позволяют удовлетворять потребности обучающихся и дают им возможность проявить себя в различных видах спорта. Поэтому сфера дополнительного образования создает своеобразное социально-образовательное пространство, в котором не только формируются духовные и нравственные качества личности, нормы социального общения, но и постоянно реализуются в практической деятельности детей достижения в физической культуре и спорте.

В МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» создается новая система образования, доступного и интересного, отвечающего требованиям времени. Именно поэтому одним из основных критериев успешной деятельности становится результативная инновационная деятельность – процесс освоения

новых технологий, средств, методов, методик, позволяющих развиваться, добиваться новых спортивных результатов.

Стимулирование требует особой педагогической поддержки и помощи, обеспечиваемых системой традиций жизнедеятельности детей и взрослых по реализации выработанных задач совместной деятельности.

**Реализация воспитательной программы учреждения осуществляется по шести модулям:**

1. Модуль– «Ключевые дела»
2. Модуль – «Работа с родителями»
3. Модуль – «Работа с одаренными детьми»
4. Модуль - «Воспитание на учебном занятии»
5. Модуль - «Детское общественное объединение»
6. Модуль - «Профессиональное самоопределение»

Тематические модули	Задачи воспитания	Формы реализации	Ожидаемые результаты реализации
<b>1. Модуль «Ключевые дела»</b>	Создать условие для самовыражения и творческой самореализации обучающихся.	Спортивные творческие состязания, праздники, конкурсы различного уровня	Развитие отношений между обучающимися, творческой самореализации.
	Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями.	Участие в спортивных мероприятиях, традиционные праздники	Повышение мастерства обучающихся, развитие коллективных ценностей, укрепления статуса учреждения.
		Торжественные линейки, церемонии награждения обучающихся, родителей, педагогов, дни открытых дверей, экскурсии, походы	Активное участие в жизни школы, защита школы на соревнованиях, конкурсах различного уровня.

<b>2. Модуль «Работа с родителями»</b>	Установить партнерские отношения с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности ДЮСШ.	Индивидуальные встречи родителей и администрации школы. Встречи педагогов и родителей воспитанников. Родительские собрания.	Достижение цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы.
		Социальные сети и чаты	Осуществляются виртуальные консультации педагогов
<b>3. Модуль «Работа с одаренным и детьми»</b>	Вовлечение обучающихся в активную спортивную и творческую деятельность	Конкурсы и соревнования различного уровня (районные, региональные, всероссийские)	Победители и призеры спортивных мероприятий, конкурсов. Создание банка данных «Одаренные дети»
		Вручение премии Главы Рыбновского района	
<b>4. Модуль «Воспитание на учебном занятии»</b>	Создать условия для использования в воспитании обучающихся возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам.  Содействовать успеху каждого ребенка	Учебно-тренировочные занятия, соревнования, олимпиады, конкурсы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между тренером и воспитанником;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (тренерами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> </ul>

			<p>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия</p>
--	--	--	---

<p><b>5. Модуль «Детское общественное объединение»</b></p>	<p>- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления; - формирование единой информационной среды в ДЮСШ для развития и масштабирования инновационной, проектной, социальнопреобразованной деятельности</p>	<p>Соревнования, акции, олимпиады, конкурсы, проекты, мастер-классы.</p>	<p>- формирование активной жизненной позиции школьников, осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа; - развитие у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну</p>
<p><b>6. Модуль «Профессиональное самоопределение»</b></p>	<p>Подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создать профорientационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору профессии</p>	<p>- экскурсии в спортивные школы, средние и высшие учебные заведения района, региона, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. - совместное с педагогами изучение</p>	<p>Должны освоить: - значение профессионального самоопределения; - понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда</p>

		интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	
--	--	--	--

#### **4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

**Основными принципами,** на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в учреждении, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного

подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

**Основные способы анализа организуемого в учреждении воспитательного процесса следующие:**

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся: тесты, анкетирование, наблюдение;
- Анализ организуемой в учреждении совместной деятельности обучающихся и взрослых, руководителей и их объединений: анкетирование, наблюдение;
- Мониторинг проводимых учреждением мероприятий: статистика участия обучающихся образовательных организаций города и района в мероприятиях ДЮСШ; анализ отзывов родителей, детей на проводимые общеучрежденческие ключевые дела;
- Анализ профориентационной работы учреждения через тест, анкетирование;
- Анализ проводимых в учреждении экскурсий, походов через отзывы, наблюдение;
- Анализ работы учрежденческих медиа через отзывы посетителей сайта, групп в социальных сетях;
- Анализ организации предметно-эстетической среды учреждения: развитие материально-технической базы учреждения;
- Анализ взаимодействия учреждения и семей обучающихся через опрос родителей и их отзывы.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**Уровень: 6-10 лет**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Возраст
<b>Модуль «Ключевые дела»</b>				
<b>на внутришкольном уровне</b>				
1	«Дни открытых дверей» - работа отделений и проведение мероприятий по привлечению детей района в спортивную школу	сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	6-10 лет
2	Организационные мероприятия, посвященные началу учебного года	сентябрь	Зам. директора по УВР	6-10 лет
3	Проведение мероприятий в рамках «Спорт против наркотиков»	Календарь соревнований	Тренеры-преподаватели	8-10 лет
4	Организация и участие в проведение «Недели безопасности» - встреча учащихся отделений с сотрудниками ГИБДД, беседа на тему: «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах», практические занятия с обучающимися на тему: О безопасном поведении детей на дорогах, об охране труда и правилах поведения обучающихся ДЮСШ	В течение года по согласованию	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	6-10 лет
5	Проведение новогоднего праздника (по группам)	декабрь	Тренеры-преподаватели	6-10 лет
6	Организация, проведение соревнований различного уровня и участие в них.	В течение года по календарному плану	Тренеры-преподаватели	8-10 лет
7	Размещение на сайте ДЮСШ информации о спортивной школе, и достижениях	В течение года	Директор, зам. директора по УВР	6-10 лет

	обучающихся.			
8	«Встреча с выпускниками ДЮСШ» (по отделениям)	В течение года	Тренеры-преподаватели	8-10 лет
9	Участие в акции «Физическая культура и спорт - Альтернатива пагубным привычкам»	март	Тренеры-преподаватели	8-10 лет
10	День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», беседы, конкурсы.	апрель-май	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	6-10 лет
11	Спортивные мероприятия «Молодежь за здоровый образ жизни»»	В течение года	Тренеры-преподаватели	8-10 лет
12	Цикл мероприятий, посвященных Победе в ВОВ	май	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	6-10 лет
<b>на муниципальном уровне</b>				
1	Спортивные мероприятия, посвященные «Дню Защитника Отечества»	февраль	Тренеры-преподаватели	8-10 лет
2	Спортивные мероприятия, посвященные «Дню Победы»	май	Тренеры-преподаватели	8-10 лет
3	Спортивные мероприятия, посвященные «Дню Защиты Детей», эстафеты, конкурсы.	июнь	Тренеры-преподаватели	8-10 лет
<b>На индивидуальном уровне</b>				
1	Выполнение поручений, участие в ключевых школьных делах	В течение года	Тренеры-преподаватели	6-10 лет
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
<b>на внутришкольном уровне</b>				
1	Деятельность родительского комитета	В течение года	Члены родительского комитета	6-10 лет
2	Участие в соревнованиях, событиях, делах школы	В течение года	Члены родительского комитета	6-10 лет
3	Организация встреч на правовые темы с сотрудниками МВД	В течение года	Зам. директора Тренеры-преподаватели	6-10 лет
4	Работа с родителями в системе «Навигатор Дети»	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	6-10 лет



<b>на групповом уровне</b>				
1	Деятельность родительских комитетов	В течение года	Члены родительского комитета	6-10 лет
2	Участие в родительских собраниях	В течение года	Члены родительского комитета	6-10 лет
3	Совместное участие в ключевых школьных делах совместные проекты, походы, спортивные соревнования, веселые старты.	По положению	Члены родительского комитета	6-10 лет
4	Родительские собрания в группах по итогам работы за год	По графику	Тренеры-преподаватели	6-10 лет
5	Посещение семей детей группы риска и неблагополучных семей	В течение года	Тренеры-преподаватели	6-10 лет
<b>На индивидуальном уровне</b>				
1	Участие в опросах, анкетированиях, в т.ч.в дистанционном режиме	В течение года	Зам. директора по УВР, Тренеры-преподаватели	6-10 лет
2	Консультирование	По мере возможности	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	6-10 лет
3	Индивидуальная работа с родителями Навигатор	В течение года	Тренеры-преподаватели	6-10 лет
<b>Модуль «Работа с одаренными детьми»</b>				
1	Работа с одаренными детьми	В течение года	Тренеры-преподаватели	6-10 лет
2	Вручение благодарственных писем родителям лучших обучающихся	май	Администрация ДЮСШ	8-10 лет
3	Торжественное вручение премий, благодарственных писем, сертификатов	июнь	Администрация, тренеры-преподаватели	8-10 лет
4	Участие в районных и областных мероприятиях	В течение года	Тренеры-преподаватели	8-10 лет
<b>Модуль «Воспитание на учебном занятии»</b>				
	<i>Наименование дополнительной образовательной программы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные тренеры-преподаватели</i>	
1	Общеразвивающая программа «Баскетбол»	2	Трушкина О.Е.	9-10 лет
2	Общеразвивающая	2	Щапов С.Ю, Катин Е.В.,	9-10 лет

	программа «Волейбол»		Маруков А.В., Зарипова С.А.	
3	Общеразвивающая программа «Футбол»	2	Павлов П.С., Шустов А.И., Корнеев А.В.	8-10 лет
4	Общеразвивающая программа «Льжные гонки»	2	Махотина Ю.Т.	7-10 лет
5	Общеразвивающая программа «Скандинавская ходьба»	2	Горина О.В	9-10 лет
6	Общеразвивающая программа «Флорбол»	2	Маруков А.В.	9-10 лет
7	Общеразвивающая программа «Спортивные игры»	2	Проскураков А.А., Тюрина Е.С., Сандина М.А.	9-10 лет
8	Общеразвивающая программа «Скандинавская ходьба» (адаптивная физическая культура)	2	Горина О.В	9-10 лет
9	Общеразвивающая программа «Скандинавская ходьба»	2	Горина О.В	7-10 лет
10	Предпрофессиональная программа «Баскетбол»	6	Шавеко К.В., Трушкина О.Е.	9-10 лет
11	Предпрофессиональная программа «Волейбол»	4-10	Щапов С.Ю, Катин Е.В., Маруков А.В., Роут В.В.	9-10 лет
12	Предпрофессиональная программа «Футбол»	4	Павлов П.С., Шустов А.И., Корнеев А.В.	8-10 лет
13	Предпрофессиональная программа «Льжные гонки»	6	Степанова А.В.	7-10 лет
14	Предпрофессиональная программа «Шахматы»	6-10	Терентьев К.А.	6-10 лет
15	Предпрофессиональная программа «Футбол лиц с интеллектуальными отклонениями»	6	Устимов С.А.	9-10 лет
16	Программа спортивной подготовки «Конный спорт»	4-10	Козлов А.А.	8-10 лет
<b>Модуль «Детское общественное объединение»</b>				
1	Участие в делах тренировочной группы	По согласованию	Тренеры-преподаватели	6-10 лет
2	Всероссийские проекты	По согласованию	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	6-10 лет

<b>Модуль «Профессиональное самоопределение»</b>				
1	Анкетирование-выявление профессиональной направленности	декабрь	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	8-10 лет
2	Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных)	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	6-10 лет
3	Профориентационные игры в группах	В течение года	Тренеры-преподаватели	8-10 лет

Приложение №2

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022-2023 учебный год

Уровень: 11-14 лет

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Возраст
<b>Модуль «Ключевые дела»</b>				
<b>на внутришкольном уровне</b>				
1	«Дни открытых дверей» работа отделений и проведение мероприятий по привлечению детей в спортивную школу	сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	11-14 лет
2	Организационные мероприятия, посвященные началу учебного года	сентябрь	Зам. директора по УВР	11-14 лет
3	Проведение мероприятий в рамках «Спорт против наркотиков»	Календарь соревнований	Тренеры-преподаватели	11-14 лет
4	Проведение награждения лучших спортсменов года	Май-июнь	Директор, зам. директора по УВР	11-14 лет
5	Организация и участие в проведение «Недели безопасности» - встреча учащихся отделений с сотрудниками ГИБДД, беседа на тему: «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах», практические занятия с обучающимися на тему: О безопасном поведении детей на дорогах, об охране	В течение года по согласованию	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	11-14 лет

	труда и правилах поведения обучающихся ДЮСШ			
7	Проведение новогоднего праздника (по группам)	декабрь	Тренеры-преподаватели	11-14 лет
8	Организация, проведение соревнований различного уровня и участие в них.	В течение года	Ст. тренер-преподаватель, тренеры-преподаватели	11-14 лет
9	Размещение на сайте ДЮСШ информации о спортивной школе, и достижениях обучающихся.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР	11-14 лет
10	«Встреча с выпускниками ДЮСШ» (по отделениям)	В течение года	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	11-14 лет
11	Участие в акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	По положению	Тренеры-преподаватели	11-14 лет
12	День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», беседы, конкурсы.	Апрель-май	Тренеры-преподаватели	11-14 лет
13	Спортивные мероприятия «Молодежь за здоровый образ жизни»	В течение года	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	11-14 лет
<b>на муниципальном уровне</b>				
1	Спортивные мероприятия, посвященные «Дню Защитника Отечества»	февраль	Тренеры-преподаватели	11-14 лет
2	Спортивные мероприятия, посвященные «Дню Победы»	май	Тренеры-преподаватели	11-14 лет
3	Спортивные мероприятия, посвященные «Дню Защиты Детей», эстафеты, конкурсы.	июнь	Тренеры-преподаватели	11-14 лет

<b>на региональном уровне</b>				
1	Участие в областных и Всероссийских спортивных соревнованиях по различным видам спорта	В течение года	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	11-14 лет
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
<b>на внутришкольном уровне</b>				
1	Деятельность родительского комитета	В течение года	Члены родительского комитета	11-14 лет
2	Участие в соревнованиях, событиях, делах школы	В течение года	Члены родительского комитета	11-14 лет
3	Организация встреч на правовые темы с сотрудниками МВД	В течение года	Директор, зам. директора, тренеры-преподаватели	11-14 лет
4	Работа с родителями в системе «Навигатор Дети»	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	11-14 лет
<b>на групповом уровне</b>				
1	Деятельность родительских комитетов	В течение года	Члены родительского комитета	11-14 лет
2	Участие в родительских собраниях	В течение года	Члены родительского комитета	11-14 лет
3	Совместное участие в ключевых школьных делах, совместные проекты, семейные, праздники, походы, спортивные соревнования	По положению	Члены родительского комитета	11-14 лет
4	Родительские собрания в группах по итогам работы за учебный год	По графику	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	11-14 лет
5	Посещение семей детей группы риска и неблагополучных семей	В течение года	Тренеры-преподаватели	11-14 лет
<b>на индивидуальном уровне</b>				
1	Участие в опросах, анкетированиях, в т.ч. в дистанционном режиме	В течение года	Тренеры-преподаватели	11-14 лет
2	Консультирование	По мере возможности	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	11-14 лет
3	Индивидуальная работа с родителями (Навигатор)	В течение года	Тренеры-преподаватели	11-14 лет
<b>Модуль «Работа с одаренными детьми»</b>				
1	Работа с одаренными детьми	В течение года	Тренеры-преподаватели	11-14 лет

2	Вручение благодарственных писем родителям лучших обучающихся	май	Администрация ДЮСШ	11-14 лет
3	Торжественное вручение премий, грамот, сертификатов	июнь	Администрация, тренеры-преподаватели	11-14 лет
4	Участие в районных и областных мероприятиях	В течение года	Тренеры- преподаватели	11-14 лет
<b>Модуль «Воспитание на учебном занятии»</b>				
	<i>Наименование дополнительной образовательной программы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные тренеры-преподаватели</i>	
1	Общеразвивающая программа «Баскетбол»	2	Трушкина О.Е.	11-14 лет
2	Общеразвивающая программа «Волейбол»	2	Щапов С.Ю, Катин Е.В., Маруков А.В., Зарипова С.А.	11-14 лет
3	Общеразвивающая программа «Футбол»	2	Павлов П.С., Шустов А.И., Корнеев А.В.	11-14 лет
4	Общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	2	Махотина Ю.Т.	11-14 лет
5	Общеразвивающая программа «Скандинавская ходьба»	2	Горина О.В	11-14 лет
6	Общеразвивающая программа «Флорбол»	2	Маруков А.В.	11-14 лет
7	Общеразвивающая программа «Спортивные игры»	2	Проскуряков А.А., Тюрина Е.С., Сандина М.А.	11-14 лет
8	Общеразвивающая программа «Скандинавская ходьба» (адаптивная физическая культура)	2	Горина О.В	11-14 лет
9	Общеразвивающая программа «Скандинавская ходьба»	2	Горина О.В	11-14 лет
10	Предпрофессиональная программа «Баскетбол»	6	Шавеко К.В., Трушкина О.Е.	11-14 лет
11	Предпрофессиональная программа «Волейбол»	4-10	Щапов С.Ю, Катин Е.В., Маруков А.В., Роут В.В.	11-14 лет
12	Предпрофессиональная программа «Футбол»	4	Павлов П.С., Шустов А.И., Корнеев А.В.	11-14 лет

13	Предпрофессиональная программа «Лыжные гонки»	6	Степанова А.В.	11-14 лет
14	Предпрофессиональная программа «Шахматы»	6-10	Терентьев К.А.	11-14 лет
15	Предпрофессиональная программа «Футбол лиц с интеллектуальными отклонениями»	6	Устимов С.А.	11-14 лет
16	Программа спортивной подготовки «Конный спорт»	4-10	Козлов А.А.	11-14 лет
<b>Модуль «Детское общественное объединение»</b>				
1	Участие в делах тренировочной группы	По согласованию	Тренеры-преподаватели	11-14 лет
2	Всероссийские проекты	По согласованию	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	11-14 лет
<b>Модуль «Профессиональное самоопределение»</b>				
1	Анкетирование-выявление профессиональной направленности	декабрь	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	11-14 лет
2	Тематические беседы в группах на тему «Куда пойти учиться?»	март-апрель	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	11-14 лет
3	Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных)	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	11-14 лет
4	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	В течение года	Администрация, тренеры-преподаватели	11-14 лет
5	Организация прохождения профориентационного онлайн-тестирования	февраль	Тренеры-преподаватели	11-14 лет
6	Индивидуальные консультации по профессиональному определению	В течение года	Тренеры-преподаватели	11-14 лет

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2022-2023 учебный год

Уровень: 15- 18 лет

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Возраст
<b>Модуль «Ключевые дела»</b>				
<b>на внутришкольном уровне</b>				
1	«Дни открытых дверей» работа отделений и проведение мероприятий по привлечению детей в спортивную школу	сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	15-18 лет
2	Организационные мероприятия, посвященные началу учебного года	сентябрь	Зам. директора по УВР	15-18 лет
3	Проведение мероприятий в рамках «Спорт против наркотиков»	Календарь соревнований	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
4	Проведение награждения лучших спортсменов года	Май-июнь	Директор, зам. директора по УВР	15-18 лет
5	Организация и участие в проведение «Недели безопасности» - встреча учащихся отделений с сотрудниками ГИБДД, беседа на тему: «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах», практические занятия с обучающимися на тему: О безопасном поведении детей на дорогах, об охране труда и правилах поведения обучающихся ДЮСШ	В течение года по согласованию	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	15-18 лет
7	Проведение новогоднего праздника (по группам)	декабрь	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
8	Организация, проведение соревнований различного уровня и участие в них.	В течение года	Ст. тренер-преподаватель, тренеры-преподаватели	15-18 лет



9	Размещение на сайте ДЮСШ информации о спортивной школе, и достижениях обучающихся.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР	15-18 лет
10	«Встреча с выпускниками ДЮСШ» (по отделениям)	В течение года	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	15-18 лет
11	Участие в акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	По положению	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
12	День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», беседы, конкурсы.	Апрель-май	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
13	Спортивные мероприятия «Молодежь за здоровый образ жизни»	В течение года	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	15-18 лет
<b>на муниципальном уровне</b>				
1	Спортивные мероприятия, посвященные «Дню Защитника Отечества»	февраль	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
2	Спортивные мероприятия, посвященные «Дню Победы»	май	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
3	Спортивные мероприятия, посвященные «Дню Защиты Детей», эстафеты, конкурсы.	июнь	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
<b>на региональном уровне</b>				
1	Участие в областных и Всероссийских спортивных соревнованиях по различным видам спорта	В течение года	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	15-18 лет
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
<b>на внутришкольном уровне</b>				
1	Деятельность родительского комитета	В течение года	Члены родительского комитета	15-18 лет
2	Участие в соревнованиях, событиях, делах школы	В течение года	Члены родительского комитета	15-18 лет
3	Организация встреч на правовые темы с сотрудниками МВД	В течение года	Зам. директора по УВР, Тренеры-преподаватели	15-18 лет
4	Работа с родителями в системе «Навигатор Дети»	В течение года	Тренеры-преподаватели	15-18 лет

<b>на групповом уровне</b>				
1	Деятельность родительских комитетов	В течение года	Члены родительского комитета	15-18 лет
2	Участие в родительских собраниях	В течение года	Члены родительского комитета	15-18 лет
3	Совместное участие в ключевых школьных делах совместные проекты, семейные, праздники, походы, спортивные соревнования	По положению	Члены родительского комитета	15-18 лет
4	Родительские собрания в группах по итогам работы за учебный год	По графику	Родительский комитет	15-18 лет
5	Посещение семей детей группы риска и неблагополучных семей	В течение года	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
<b>на индивидуальном уровне</b>				
1	Участие в опросах, анкетированиях, в т.ч. в дистанционном режиме	В течение года	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
2	Консультирование	По мере возможности	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
3	Индивидуальная работа с родителями (Навигатор)	В течение года	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
<b>Модуль «Работа с одаренными детьми»</b>				
1	Работа с одаренными детьми	В течение года	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
2	Вручение благодарственных писем родителям лучших обучающихся	май	Администрация	15-18 лет
3	Торжественное вручение премий, благодарственных писем, сертификатов.	июнь	Администрация, тренеры-преподаватели	15-18 лет
4	Участие в городских, районных и областных мероприятиях	В течение года	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
<b>Модуль «Воспитание на учебном занятии»</b>				
	<i>Наименование дополнительной общеобразовательной программы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные тренеры-преподаватели</i>	
1	Общеразвивающая	2	Трушкина О.Е.	15-18 лет

	программа «Баскетбол»			
2	Общеразвивающая программа «Волейбол»	2	Щапов С.Ю, Катин Е.В., Маруков А.В., Зарипова С.А.	15-18 лет
3	Общеразвивающая программа «Футбол»	2	Павлов П.С., Шустов А.И., Корнеев А.В.	15-18 лет
4	Общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	2	Махотина Ю.Т.	15-18 лет
5	Общеразвивающая программа «Скандинавская ходьба»	2	Горина О.В	15-18 лет
6	Общеразвивающая программа «Флорбол»	2	Маруков А.В.	15-18 лет
7	Общеразвивающая программа «Спортивные игры»	2	Проскуряков А.А., Тюрина Е.С., Сандина М.А.	15-18 лет
8	Общеразвивающая программа «Скандинавская ходьба» (адаптивная физическая культура)	2	Горина О.В	15-18 лет
9	Общеразвивающая программа «Скандинавская ходьба»	2	Горина О.В	15-18 лет
10	Предпрофессиональная программа «Баскетбол»	6	Шавеко К.В., Трушкина О.Е.	15-18 лет
11	Предпрофессиональная программа «Волейбол»	4-10	Щапов С.Ю, Катин Е.В., Маруков А.В., Роут В.В.	15-18 лет
12	Предпрофессиональная программа «Футбол»	4	Павлов П.С., Шустов А.И., Корнеев А.В.	15-18 лет
13	Предпрофессиональная программа «Лыжные гонки»	6	Степанова А.В.	15-18 лет
14	Предпрофессиональная программа «Шахматы»	6-10	Терентьев К.А.	15-18 лет
15	Предпрофессиональная программа «Футбол лиц с интеллектуальными отклонениями»	6	Устимов С.А.	15-18 лет
16	Программа спортивной подготовки «Конный спорт»	4-10	Козлов А.А.	15-18 лет
<b>Модуль «Детское общественное объединение»</b>				
1	Участие в делах тренировочной группы	По согласованию	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
2	Всероссийские проекты	По согласованию	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	15-18 лет
<b>Модуль «Профессиональное самоопределение»</b>				

1	Анкетирование-выявление профессиональной направленности	декабрь	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	15-18 лет
2	Тематические беседы в группах на тему «Куда пойти учиться?»	март-апрель	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	15-18 лет
3	Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных)	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели	15-18 лет
4	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	В течение года	Администрация, тренеры-преподаватели	15-18 лет
5	Организация прохождения профориентационного онлайн-тестирования	февраль	Тренеры-преподаватели	15-18 лет
6	Индивидуальные консультации по профессиональному определению	В течение года	Тренеры-преподаватели	15-18 лет