

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом МБУ ДО  
«Рыбновская ДЮСШ»  
Протокол № 4 от 01.09.2022 г.



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
на 2022 – 2023 учебный год**

Рыбное, 2022 г.

# **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

## **1. Сведения об учреждении.**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» является учреждением дополнительного образования.

**Краткое название:** МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ».

**Учредителем** «Рыбновской Детско-юношеской спортивной школы» является муниципальное образование Рыбновский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя «Рыбновской ДЮСШ», в соответствии с федеральными законами, Постановлением Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области от 18.02.2014 г. №253 «Об определении органа Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области, уполномоченного осуществлять функции и полномочия учредителя МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ», осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации муниципального образования – Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

**Собственником имущества** МБУ ДО «Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» является Муниципальное образование Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

**Тип** «Рыбновской Детско-юношеской спортивной школы» – бюджетное учреждение.

**Юридический и фактический адрес:** 391110, Россия, Рязанская область, г. Рыбное, Набережный переулок, д. 2, каб. 13.

**Контактная информация:** тел. 8(49137)51-6-31, E-mail: [dussh.rybnoe@ryazangov.ru](mailto:dussh.rybnoe@ryazangov.ru).

**Директор** МБУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» - Роут Виталий Викторович.

**Лицензия** – Серия 62Л01 № 0000913 от 13 ноября 2015 года.

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», другими федеральными и областными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами муниципального образования Рыбновский муниципальный район Рязанской области, приказами Учредителя и Уставом.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами Рязанской области, нормативными правовыми актами Муниципального образования Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

«Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» организует работу с детьми в течение всего календарного года, организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

### **Органы самоуправления Школы:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Школы;
- Методический совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет.

## 2. Характеристика контингента обучающихся.

В учреждение принимаются дети от 6 до 18 лет. В 2021-2022 учебном году обучалось 456 учащихся: младшего школьного возраста – 123 чел., среднего школьного возраста – 262 чел., старшего школьного возраста – 56 чел.

В группах отделения «Баскетбол» обучалось - 62 человека; «Волейбол» - 115 человек; «Футбол» - 115 человек; «Лыжные гонки» - 36 человек; «Хоккей» - 18 человек; «Шахматы» - 39 человек; «Скандинавская ходьба» - 12 человек; «Конный спорт» - 35 человек; «Адаптивная физическая культура» - 24 человека.

### Состав обучающихся по возрасту по отделениям за 2021-2022 учебный год.

№	Отделение	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Баскетбол	7 чел.	47 чел.	8 чел.
2	Волейбол	14 чел.	76 чел.	25 чел.
3	Футбол	26 чел.	68 чел.	21 чел.
4	Лыжные гонки	21 чел.	13 чел.	2 чел.
5	Хоккей	-	14 чел.	4 чел.
6	Адаптивная физкультура	6 чел.	18 чел.	-
7	Шахматы	14 чел.	21 чел.	4 чел.
8	Скандинавская ходьба	6 чел.	6 чел.	-
9	Конный спорт	5 чел.	21 чел.	9 чел.
	<b>ИТОГО: 456</b>	<b>99</b>	<b>284</b>	<b>73</b>

На протяжении последних 5 лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных образовательных программ Школы.

### Число учащихся по годам.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число учащихся	401	416	453	453	495	418	441	456

В 2021-2022 учебном году были присвоены и подтверждены разряды:

Вид спорта	Разряд	Всего	Учащиеся ДЮСШ
Волейбол	1 юн.	32	18
	2 юн.	18	5
Баскетбол	2 юн.	10	-
	3 юн.	27	8
Футбол	2 юн.	28	10
	3 юн.	31	-
Конный спорт	3	2	2
	1 юн.	1	1
	2 юн.	1	1
Легкая атлетика	1 юн.	3	1
	2 юн.	2	1
	3 юн.	13	4

Мини-футбол	2 юн.	27	5
	3 юн.	15	1
<b>ВСЕГО:</b>		210	57

### 3. Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования, санитарными правилами и нормами, Уставом и другими локальными актами Школы.

Формирование контингента учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» до 31 августа текущего года. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (для спортивно-оздоровительных групп), июнь – июль (для групп начальной подготовки), 31 августа (для учебно-тренировочных групп).

В 2021–2022 учебном году в Школе работало 36 учебных групп.

Одним из результатов обучения по дополнительным образовательным программам Школы являются участие и победы обучающихся в соревнованиях.

Школа организует и проводит школьные и районные спортивные соревнования.

Так, в программе деятельности Школы на 2021-2022 учебный год было запланировано *21 спортивное мероприятие, реализовано 17 спортивных соревнований.*

#### Участие в соревнованиях

Участие учащихся	2021 – 2022 учебный год			
	Количество соревнований	Количество участников	Количество команд	Индивидуально
<b>Внутришкольные</b>	4	130	19	66
<b>Районные</b>	13	538	68	26
<b>Областные</b>	XXI Спартакиада учащихся (баскетбол, волейбол, шашки, шахматы)	43	6	
	XXI Спартакиада учащихся (лыжные гонки)	4	1	
	Школьная волейбольная лига на кубок губернатора (юноши)	8	1	
	Школьная волейбольная лига на кубок губернатора (девушки)	8	1	
	Личное первенство Ряз. обл. по классическим шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет	6		6
	«Кожаный мяч» 2007-2008 г.р. г. Рыбное	15	1	
	Региональный этап Всероссийских соревнований по онлайн шахматам на кубок РДШ (младшие школьники)	8		8
Региональный этап Всероссийских соревнований по онлайн шахматам на кубок РДШ (старшие школьники)	16		16	

	Первенство Рязанской области по волейболу (девушки)	3	1	
	Первенство Рязанской области по пляжному волейболу (девушки)	4	2	
	Всероссийская шахматная онлайн олимпиада (региональный этап)	4	1	
<b>Всероссийские</b>	Всероссийская шахматная онлайн олимпиада (этап ЦФО)	4	1	
	Всероссийская олимпиада по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций	4		4
	Открытый региональный шахматный фестиваль «Есенинская Русь»	2		2
	Всероссийские соревнования по конкурсу на «Кубок Евпатия Коловрата»	6		6

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

Режим работы Школы определяется Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, санитарными правилами и нормами, а также Правилами внутреннего трудового распорядка Школы. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарно-эпидемиологических норм в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Средняя наполняемость учебных групп 10-12 человек.

Наличие материально-технического оснащения Школы: библиотечный фонд составляет 100 экземпляров: книг, брошюр, журналов; компьютеры; принтеры; спортивный инвентарь; спортивная форма.

Условия работы Школы соответствуют нормам: санитарно-эпидемиологическим (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 62.РЦ.03.000.М.000703.10.13 от 23.10.2013 г.) и противопожарной безопасности (Заключение № 6 от 28.10.2013 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности); все работники Школы ежегодно проходят периодические медицинские осмотры.

Все объединения Школы работают на базах образовательных учреждений района на основании договоров с данными учреждениями: МБОУ «Рыбновская СШ №1», МБОУ «Рыбновская СШ №2», МБОУ «Рыбновская СШ №3», МБОУ «Рыбновская СШ №4», МБОУ «Рыбновская ОШ №5», МБОУ «Чурилковская СШ», МБОУ «Костинская СШ», МБОУ «Кузьминская СШ», МБОУ «Высоковская СШ», МБОУ «Батуриная ОШ», МБОУ «Алешинская ОШ», ОГБУ «Костинская ШИ».

#### **5. Сведения о педагогическом коллективе.**

Всего на конец 2021-2022 учебного года работало: директор, зам. директора по УВР, 20 тренеров-преподавателей совместителей.

#### **По уровню образования педагогического состава:**

- Высшее – 18 человек;
- Среднее специальное – 4 человека.

**По уровню квалификации:**

№	Должность	Соответствуют занимаемой должности	1 квал. категория	высшая квал. категория
1	Директор	1 чел.		
2	Зам. директора по УВР	1 чел.		
3	Тренер преподаватель	7 чел.	12 чел.	3 чел.

**По возрасту:**

№	Должность	До 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	Старше 60 лет
1	Директор			1 чел.	
2	Зам. директора по УВР			1 чел.	
3	Тренер-преподаватель	5 чел.	7 чел.	6 чел.	2 чел.

**По стажу работы:**

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
9 чел.	4 чел.	1 чел.	8 чел.

**6. Результаты деятельности учреждения.**

По результатам итоговой аттестации – 197 обучающихся (97%) прошли итоговую аттестацию.

**7. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Для достижения своих учрежденческих целей Школа сотрудничает с образовательными учреждениями района, ГАУ ДО «ДЮСШ «Звезда», Управлением образования и молодежной политики Администрации муниципального образования – Рыбновский муниципальный район Рязанской области, правоохранительными органами, органами пожарного надзора, медицинскими учреждениями города, министерством молодежной политики, физической культуре, спорту и туризму Рязанской области, средствами массовой информации.

**8. Финансово – экономическая деятельность.**

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- Бюджетные средства на выполнение муниципального задания Школы;
- Дополнительные средства, выделяемые Учредителем и местными органами власти.

Годовой бюджет составляет 3637000 рублей. Бюджетные средства расходуются согласно плана финансово – хозяйственной деятельности Школы.

**9. Заключение.**

Анализируя работу Школы за год, необходимо отметить, что для проведения спортивно-массовых мероприятий, проводимых Школой, были привлечены родители; отлажен порядок, формы и методы промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся; в Школе создаются условия для реализации прав детей на качественное образование, развитие их интересов и потребностей.

### **III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

#### **1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов.**

«Рыбновская Детско-юношеская спортивная школа» – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; призвана осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая начальную и базовую их подготовку для специализации в определенном виде спорта и подготовку квалифицированных спортсменов по отдельным видам спорта к спортивному званию «Мастер спорта России» и участию в составах сборных Рязанской области на первенствах, чемпионатах России.

Образовательный процесс в ДЮСШ происходит на протяжении десятилетнего периода. Учебный год в ДЮСШ начинается 1 сентября и рассчитан от 36 до 52 недель (в зависимости от реализации дополнительной образовательной программы) учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях ДЮСШ. Во время очередных отпусков тренеров – преподавателей обучающиеся занимаются по индивидуальным планам.

Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в учебных группах. Согласно действующему положению, в спортивно - оздоровительные группы и группы начальной подготовки принимаются дети, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года №41 г. Москва «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» п. 8 «Требования к организации образовательного процесса»).

В группы спортивной подготовки принимаются обучающиеся, прошедшие отбор. Проблема отбора решается комплексно, на основе педагогических, медико-биологических, психологических, социологических методов исследования. Педагогические методы исследования позволяют оценить уровень развития физических качеств (скоростно-силовых, быстроты, различных видов выносливости, гибкости, координационных способностей), а также уровень спортивно – технического мастерства испытуемых. На основе медико-биологических методов исследования выявляются морфофункциональные особенности (рост, вес, тип телосложения, состояние сердечно – сосудистой и дыхательной систем, системы кровообращения и т.п.), состояние анализаторных систем организма (вестибулярный, двигательный, зрительный, слуховой, тактильный анализаторы). Уровень физического развития спортсмена, который определяется при помощи тестов. С помощью психологических методов исследования определяются особенности психики спортсмена (волевые качества, особенности характера, темперамента и т.п.), оказывающие влияние на решение индивидуальных и коллективных задач в ходе спортивной борьбы. Социологические методы исследований выявляют мотивы, интересы детей и подростков к занятиям тем или иным видом спорта, наиболее эффективные средства и методы формирования этих интересов.

В тренировочные группы зачисляются только здоровые и практически здоровые спортсмены, прошедшие не менее одного года необходимой подготовки на этапе начальной подготовки, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Перевод по годам обучения осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей.

## **2. Этапы подготовки.**

**Спортивно-оздоровительный этап предполагает один год обучения.**

Основная функция – физическое образование. Основные задачи и цели:

- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей и взрослых;

- формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще;

- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники и тактики выбранного вида спорта.

**Этап начальной подготовки длится три года.**

Задачами данного этапа являются: отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей, начального освоения техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

**Тренировочный этап** содержит две отдельные составляющие начальной специализации (до 2 лет занятий) и углубленной (3-5 лет). Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствованием техники и развитием специальных физических качеств.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные образовательные программы, разработанные на основе Федеральных государственных требований Министерства спорта РФ и Федеральный государственных стандартов спортивной подготовки.

## **3. Основные виды содержания спортивной подготовки.**

### **1. Физическая подготовка включает:**

- Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
- Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств

**2. Техническая подготовка включает** базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного спортивного направления.

**3. Теоретическая подготовка** проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывает возраст обучающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

**4. Психологическая подготовка** предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных.

**5. Инструкторско-судейская практика.** Одной из задач ДЮСШ является подготовка обучающихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на тренировочном этапе и продолжается на последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.



6. **Контрольные нормативы** мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов, перевода по этапам подготовки и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протоколы.
7. **Соревнования.** Проводятся в соответствии с календарным и учебным планом.
8. **Тренировочные сборы.** Проводятся два раза в году (в зимние каникулы и летние каникулы). Продолжительность сборов определяется учебным планом этапа подготовки. Тренировочные сборы характеризуются увеличением интенсивности занятий их количества и продолжительности.
9. **Восстановительные мероприятия** используются для восстановления работоспособности обучающихся ДЮСШ. Используется широкий спектр средств и мероприятий педагогических, гигиенических и психологических с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.
10. **Медицинское обследование.** Проводится вне сетки часов. В задачи контроля входят: диагностика спортивной пригодности ребенка, динамика антропометрических данных, оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.

В соответствии с дополнительными образовательными программами (общеразвивающими и предпрофессиональными), учебным графиком закрепляется планированием учебно-тренировочного процесса, распределение программного материала по периодам и этапам годового цикла, а также детализация его по недельным циклам как основным структурным блокам.

Основной формой организации учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в спортивных соревнованиях, учебно-тренировочных сборах.

Основным методом учебно-тренировочного процесса является спортивная тренировка. Спортивная тренировка – специализированный педагогический процесс, построенный на использовании физических упражнений с целью развития и совершенствования различных качеств и способностей, обуславливающих готовность спортсмена к достижению наивысших показателей в избранном виде спорта.

При осуществлении тренировки, необходимо руководствоваться как педагогическими принципами, так и специфическими. К первым относятся принципы всесторонности, сознательности и активности, постепенности, повторности и индивидуализации.

К специфическим принципам спортивной тренировки относятся:

1. **Единство общей и специальной подготовки спортсмена.** Спортивная тренировка органически объединяет две составные. Общая подготовка создает базу, на основе которой воспитанник совершенствуется в избранном виде спорта: расширяются функциональные возможности организма, разносторонне развиваются физические и морально – волевые качества. Специальная подготовка обеспечивает воспитание физических качеств и формирование навыков и умений специфичных для каждого вида спорта.

2. **Непрерывность тренировочного процесса.** Как говорилось, учебно-тренировочный процесс носит многолетний и круглогодичный характер. Каждое последующее тренировочное занятие как бы наслаивается на результаты предыдущих, закрепляя и развивая их. Работа и отдых в спортивной тренировке чередуются таким образом, чтобы обеспечить оптимальное развитие качеств и способностей, определяющих уровень спортивного мастерства в конкретном виде спорта.

3. Постепенное и максимальное увеличение тренировочных нагрузок. Рост спортивных достижений обусловлен неуклонным повышением объема и интенсивности тренировочных нагрузок, постепенным усложнением требований.

4. Волнообразное изменение тренировочных нагрузок. Прогрессирующее повышение тренировочных нагрузок на определенных этапах вступает в противоречие с ходом приспособительных изменений в организме, что вызывает необходимость, наряду с отдыхом временно снижать нагрузки. Это обеспечивает необходимые биологические перестройки в организме юного спортсмена.

5. Цикличность тренировочного процесса, которая проявляется в систематическом повторении относительно законченных структурных единиц тренировочного процесса (отдельные занятия, микроциклы, мезоциклы, периоды, макроциклы).

На тренировочных занятиях применяются следующие методы обучения спортивной технике и совершенствования в ней: словесный (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий противника и др.), наглядность упражнений (показ отдельных упражнений, учебные фильмы, видеофильмы, макеты игровых площадок и полей для демонстрации тактических схем и т.д.). Методы практических упражнений включают две группы:

1. Методы, направленные на освоение спортивной техники (разучивание упражнения в целом и по частям);

2. Методы, направленные на развитие двигательных качеств (повторный, переменный, интервальный, соревновательный и др.).

Также на тренировочных занятиях выделяют несколько разновидностей методов отбора: спортивная ориентация, отбор перспективных спортсменов, селекция, комплектование команды.

Методом мотивации юных спортсменов и одновременно методом контроля являются спортивные соревнования.

Спортивные соревнования – различные по характеру деятельности, масштабу, целям специально организованные мероприятия, участники которых в ходе соперничества в строго регламентированных условиях борются за первенство, достижение определенного результата. Также контроль эффективности подготовки юных спортсменов на всех этапах осуществляется по нормативным требованиям и критериям. Зачисление обучающихся в группу начальной подготовки 1 года проводится при наличии медицинского допуска. Перевод обучающихся в группы начальной подготовки 2 года обучения производится на основе посещаемости занятий за прошедший учебный год. Зачисление обучающихся на учебно-тренировочный этап 1 – года проводится на основе сдачи контрольных нормативов, далее перевод по годам обучения проводится по результатам сдачи в конце учебного года переводных контрольных нормативов.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся по программе «Хоккей» являются: выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке; уровень развития таких физических качеств как: сила, выносливость, ловкость, быстрота, развитие морально – волевых качеств; овладение знаниями теории хоккея, овладение индивидуальными и командными тактическими действиями; определения каждому обучающемуся игрового амплуа и практическими навыками участия в соревнованиях; в тренировочных группах этапа углубленной специализации – успешное выступление в соревнованиях, выполнение норм 1 юношеского спортивного разряда по окончании ДЮСШ.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся по программе «Баскетбол» являются: выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке с преимущественным совершенствованием двигательных качеств, наиболее важных для баскетболистов; освоение современной техники баскетбола и умение эффективно применять ее в игре; овладение командными тактическими действиями; определения каждому учащемуся игрового амплуа; в тренировочных группах этапа углубленной специализации: приобретение и совершенствование соревновательного опыта и индивидуальной подготовки; совершенствование излюбленных технических приемов и воспитание умения эффективно применять их в процессе игры; успешное выступление в соревнованиях, выполнение норм 1 юношеского спортивного разряда по окончании ДЮСШ.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся по программе «Лыжные гонки» являются: выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке с преимущественным совершенствованием специальных физических качеств, наиболее важных для лыжников; совершенствование современной техники лыжного спорта и умение эффективно применять ее в соревнованиях; в учебно-тренировочных группах этапа углубленной специализации: приобретение и совершенствование соревновательного опыта и индивидуальной подготовки; успешное выступление в соревнованиях, выполнение норм 1 юношеского разряда по окончании ДЮСШ.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся по программе «Футбол» являются: выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке с преимущественным совершенствованием двигательных качеств, наиболее важных для волейболистов; освоение современной техники волейбола и умение эффективно применять ее в игре; овладение командными тактическими действиями; определения каждому учащемуся игрового амплуа; в учебно-тренировочных группах этапа углубленной специализации: приобретение и совершенствование соревновательного опыта и индивидуальной подготовки; совершенствование излюбленных технических приемов и воспитание умения эффективно применять их в процессе игры; успешное выступление в соревнованиях, выполнение норм 1 юношеского спортивного разряда по окончании ДЮСШ.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся по программе «Волейбол» являются: выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке с преимущественным совершенствованием двигательных качеств, наиболее важных для волейболистов; освоение современной техники волейбола и умение эффективно применять ее в игре; овладение командными тактическими действиями; определения каждому учащемуся игрового амплуа; в учебно-тренировочных группах этапа углубленной специализации: приобретение и совершенствование соревновательного опыта и индивидуальной подготовки; совершенствование излюбленных технических приемов и воспитание умения эффективно применять их в процессе игры; успешное выступление в соревнованиях, выполнение норм 1 юношеского спортивного разряда по окончании ДЮСШ.

Для оценки работы учебных групп определена следующая система критериев:

1. На спортивно-оздоровительном этапе такими критериями являются:
  - стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
  - уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

2. Для этапа начальной подготовки такими критериями являются:
- стабильность состава обучающихся;
  - посещаемость ими учебно-тренировочных занятий;
  - динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся;
  - уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля.
3. Оценка тренировочного этапа проводится по:
- состоянию здоровья, уровню физического развития и функционального состояния обучающихся;
  - динамике уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся; освоению объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;
  - освоению теоретического материала.

Важное место в системе контролирующих методов занимает врачебный контроль за обучающимися. На всех этапах подготовки врачебный контроль осуществляется врачами педиатрами Рыбновского района.

#### **4. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

##### **Научно-педагогической помощи:**

- Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ;
- Участие в семинарах для тренеров-преподавателей по видам спорта с целью изучения передовых и представления собственных разработок по различным направлениям видов спорта.

##### **Консультативно-методической помощи:**

- Проведение педагогических и тренерских советов в рамках ДЮСШ.
- Методические семинары и консультации с привлечением учителей физической культуры.
- Организация и проведение районных, областных соревнований.
- Аттестация тренеров-преподавателей ДЮСШ.

##### **Повышение квалификации:**

- Изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры.
- Участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней и в их судействе.
- Участие в районных, областных конкурсах и семинарах, семинарах и курсах по судейству соревнований.
- Обеспечение современной методической литературой.
- Изучение правил соревнований и изменений в них.
- Самовыдвижение на присвоение квалификационной категории.
- Самообразование.
- Участие в конкурсах учреждений дополнительного образования.

#### **5. Учебно-материальное оснащение реализуемых программ.**

№	Наименование программы	Наличие
---	------------------------	---------

п/п		
1.	Баскетбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные залы по договору: Чурилковской средней школы, Кузьминской средней школы, Батуриной основной школы.</li> <li>• Спортивный инвентарь и оборудование.</li> <li>• Учебные программы.</li> <li>• Методическое обеспечение.</li> </ul>
2.	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные залы по договору: РСШ №1, РСШ №2, Костинской средней школы, Кузьминской СШ.</li> <li>• Спортивный инвентарь и оборудование.</li> <li>• Учебные программы.</li> <li>• Методическое обеспечение.</li> </ul>
3.	Футбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные залы по договору: РСШ №1, РСШ №2, РСШ №4</li> <li>• Спортивный инвентарь и оборудование.</li> <li>• Учебные программы.</li> <li>• Методическое обеспечение.</li> </ul>
4.	Лыжные гонки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные залы по договору: Батуриной основной школы, Костинской средней школы.</li> <li>• Спортивный инвентарь и оборудование.</li> <li>• Учебные программы.</li> <li>• Методическое обеспечение.</li> </ul>
5.	Хоккей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные зал по договору: Костинской средней школы.</li> <li>• Спортивный инвентарь и оборудование.</li> <li>• Учебные программы.</li> <li>• Методическое обеспечение.</li> </ul>
6.	Адаптивная физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные залы по договору: Рыбновской основной школы №5, Костинской ШИ.</li> <li>• Спортивный инвентарь и оборудование.</li> <li>• Учебные программы.</li> <li>• Методическое обеспечение.</li> </ul>
7.	Спортивные игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные зал по договору: Высоковской средней школы.</li> <li>• Спортивный инвентарь и оборудование.</li> <li>• Учебные программы.</li> <li>• Методическое обеспечение.</li> </ul>
7.	Шахматы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные залы по договору: Рыбновской средней школы №4, Алешинской ОШ.</li> <li>• Спортивный инвентарь и оборудование.</li> <li>• Учебные программы.</li> <li>• Методическое обеспечение.</li> </ul>
8.	Конный спорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Манеж по договору: КСК «МаРиАрт», ФГБНУ «ВНИИ коневодства»</li> <li>• Спортивный инвентарь и оборудование.</li> <li>• Учебные программы.</li> <li>• Методическое обеспечение.</li> </ul>



## IV. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ.

### 1. Баскетбол.

Для групп начальной подготовки по баскетболу за основу использовалась программа для детско-юношеских школ 1977 года и для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Спортивные кружки и секции» (издание третье переработанное и дополненное, Москва «Просвещение» 1986 г. Программа рекомендована детско-юношеским спортивным школам и предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Программа адаптирована к системе дополнительного образования и модифицирована по содержанию, техническому и методическому оснащению с учётом опыта практической деятельности.

**Цель программы:** гармоничное развитие личности, создание условий для достижения высоких спортивных результатов в соответствии с возрастными, физическими возможностями и индивидуальными особенностями обучающихся.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

1. Овладение основами техники и тактики игры.
2. Формирование умений самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий.
3. Изучение правил игры, правил проведения соревнований, развитие умений применять их на практике.
4. Овладение знаниями о строении и функциях организма человека.

##### *Воспитательные:*

1. Создание условий для адаптации ребёнка в современном обществе.
2. Умение выдерживать высокие физические нагрузки.
3. Воспитание трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов.
4. Содействие укреплению здоровья и физическому развитию учащегося.

##### *Развивающие:*

1. Создание условий для развития внимания, мышления, выносливости, силы, быстроты.

### 2. Волейбол.

Программа рассчитана на детей 8-17 лет.

Волейболом могут заниматься дети с 9 до 17 лет. Программа предусматривает распределение учебного материала по пяти этапам подготовки: спортивно-

оздоровительному - весь период обучения, начальной подготовки до года (1 год), свыше года (2 года) и учебно-тренировочному до 2-х лет (2 года), свыше 2-х лет (года).

Программа адаптирована к системе дополнительного образования и модифицирована по содержанию, техническому и методическому оснащению с учётом опыта практической деятельности.

**Цель программы:** гармоничное развитие личности, создание условий для достижения высоких спортивных результатов в соответствии с возрастными, физическими возможностями и индивидуальными особенностями обучающихся.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Овладение основами техники и тактики игры.
2. Формирование умений самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий.
3. Изучение правил игры, правил проведения соревнований, развитие умений применять их на практике.
4. Овладение знаниями о строении и функциях организма человека.

*Воспитательные:*

1. Создание условий для адаптации ребёнка в современном обществе.
2. Умение выдерживать высокие физические нагрузки.
3. Воспитание трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов.
4. Содействие укреплению здоровья и физическому развитию учащегося.

*Развивающие:*

1. Создание условий для развития внимания, мышления, выносливости, силы, быстроты.

### **3. Футбол.**

Для групп начальной подготовки и спортивно-оздоровительных групп по футболу за основу использовалась программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Спортивные кружки и секции» (издание третье переработанное и дополненное, Москва «Просвещение» 1986 г. Программа наиболее доступна в освоении для детей школьного возраста и предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участия в соревнованиях.

Программа адаптирована к системе дополнительного образования и модифицирована по содержанию, техническому и методическому оснащению с учётом опыта практической деятельности.

**Цель программы:** гармоничное развитие личности, создание условий для достижения высоких спортивных результатов в соответствии с возрастными, физическими возможностями и индивидуальными особенностями обучающихся.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Овладение основами техники и тактики игры.
2. Формирование умений самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий.
3. Изучение правил игры, правил проведения соревнований, развитие умений применять их на практике.
4. Овладение знаниями о строении и функциях организма человека.

*Воспитательные:*

1. Создание условий для адаптации ребёнка в современном обществе.



2. Умение выдерживать высокие физические нагрузки.
3. Воспитание трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов.
4. Содействие укреплению здоровья и физическому развитию учащегося.

*Развивающие:*

1. Создание условий для развития внимания, мышления, выносливости, силы, быстроты.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

1. Сведения об учреждении.
2. Характеристика контингента обучающихся.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Сведения о педагогическом коллективе.
6. Результаты деятельности учреждения.
7. Социальная активность и внешние связи учреждения.
8. Финансово-экономическая деятельность.
9. Заключение.

### **II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

### **III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

1. Организация учебно-тренировочного и воспитательного процессов.
2. Этапы подготовки.
3. Основные виды содержания спортивной подготовки.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса.
5. Учебно-материальное оснащение реализуемых программ.
6. План комплектования. Учебный план. Учебный план-график.

### **IV. ПЛАНЫ МБУ ДО «РЫБНОВСКАЯ ДЮСШ». НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. План спортивно-массовых мероприятий.
2. План внутриучрежденческого контроля.
3. План проведения педагогических советов.
4. План работы методического объединения.
5. План мероприятий по антидопинговому обучению.

## IV. ПЛАНЫ

МБУ ДО «РЫБНОВСКАЯ ДЮСШ»

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД